

Per il conseguimento delle finalità proprie della disciplina e trasversali alle altre materie di insegnamento, esercizi fondanti sono la realizzazione di mappe e di riassunti.

TIPI DI MAPPE

- 1) Mappa **concettuale** : nodi concettuali collegati da relazioni mediante frecce (connessioni).
- 2) Mappa **strutturale** : rappresenta a livello scolastico le relazioni tra unità di apprendimento .
- 3) Mappa **mentale** : struttura gerarchico- associativa , esposizione grafica a raggiera, corredata di colori ed immagini.
- 4) Mappa **multimediale** : mappa concettuale o mentale che contiene elementi multimediali.

PREREQUISITI :

- Essere in possesso delle informazioni da mettere in relazione a quelle nuove;
- Saper distinguere le informazioni rilevanti rispetto alle altre e che contengano concetti e proposizioni rilevanti .

COMPETENZE :

- Saper rappresentare graficamente ed in modo conciso le relazioni ed i rapporti di gerarchia tra i concetti;
- Acquisizione di un metodo di studio: apprendimento significativo ed interconnesso;
- Imparare ad imparare (abilità metalinguistica);
- Sviluppo di abilità nell'affrontare e nel risolvere problemi (es: programmare una ricerca), problem solving;
- Migliorare il 'piacere ' di apprendere.

Allegato 1
(MAPPE)

RIASSUNTO

PREREQUISITI:

- Conoscere le caratteristiche della tipologia testuale, lo scopo ed il destinatario;
- Conoscere le tecniche di riduzione di un testo e di riscrittura.

COMPETENZE:

- Saper individuare le unità formative di un testo (sequenze, paragrafi);
- Saper distinguere le informazioni principali;
- Saper utilizzare una struttura linguistica adeguata.

Allegato 2

ESEMPLIFICAZIONI DI PROVE SCRITTE (STRUTTURATE E NON) RELATIVE ALLE ABILITA' E ALLE CONOSCENZE DI ITALIANO PER IL PRIMO BIENNIO

FONDAMENTI DELLA COMUNICAZIONE LINGUISTICA

PREREQUISITI

- capacità di leggere e comprendere testi
- nozioni elementari di grammatica

CONOSCENZE

- gli elementi della comunicazione
- il concetto di codice linguistico
- scopi della comunicazione e funzioni della lingua
- quantità e qualità dell'informazione
- i concetti di 'registro' e di 'linguaggio settoriale'
- comunicazione e relazione: rapporti di ruolo, feedback, riformulazioni

COMPETENZE

- riconoscere segni e elementi della comunicazione
- riflettere sull'uso del codice lingua
- riconoscere e produrre messaggi secondo scopi e funzioni
- adeguare alla situazione quantità e qualità dell'informazione
- riconoscere registri e linguaggi settoriali
- produrre messaggi linguisticamente adeguati
- riconoscere nei messaggi i rapporti di ruolo
- operare su feedback e riformulazione
- potenziamento del lessico

esercizi: allegati A Abis

SINTASSI DELLA FRASE E DEL PERIODO

CONOSCENZE

- le principali strutture della lingua
- le funzioni logiche della frase e del periodo
- i connettivi logici

COMPETENZE

- cogliere le relazioni logiche all'interno di una frase semplice e complessa

esercizi: allegati B

TESTO ESPOSITIVO/INFORMATIVO

Trasmette al lettore informazioni e conoscenze relative ad un argomento, un fenomeno, un concetto considerato dal punto di vista generale in modo oggettivo e chiaro (es. : manuali, enciclopedie, saggi, articolo, relazioni).

Può essere accompagnato da elementi grafici per favorire la comprensione (diagrammi, foto, cartine, tabelle etc.) : testo misto.

PREREQUISITI

- saper raccogliere e selezionare dati ed informazioni sull'argomento da affrontare

COMPETENZE

- saper ricercare e selezionare dati, concetti e informazioni
- saper organizzare i materiali secondo le principali tecniche dell'esposizione(es.: ordine causale, cronologico, etc.)
- saper utilizzare il linguaggio specifico in riferimento all'argomento
- saper correlare dati e informazioni da fonti diverse anche attraverso uso di grafici, mappe, etc.

Esercizi

-esercizio di scrittura: Utilizza i dati forniti per realizzare un breve testo espositivo (500 parole) da inserire in un depliant di un'agenzia turistica. (Cfr. allegato C)

- allegato D

TESTO NARRATIVO

PREREQUISITI

- saper leggere, comprendere e interpretare un testo narrativo
- conoscere le principali strutture della narratologia

COMPETENZE

- capacità di focalizzare e circoscrivere l'argomento richiesto
- capacità di riconoscere le caratteristiche e le strutture del testo narrativo
- capacità di comprensione corretta del messaggio comunicativo
- avvio alla capacità interpretativa/valutativa del testo proposto

- allegato E

II ANNO DEL I BIENNIO

TESTO ARGOMENTATIVO

Esposizione di una tesi sostenuta con opportuni argomenti ed eventuali confutazioni degli argomenti a supporto dell'antitesi

PREREQUISITI

- conoscere la struttura dei testi argomentativi
- conoscere le tecniche dell'argomentazione (ragionamenti, pareri autorevoli, dati etc.)
- conoscere lo scopo della tipologia testuale

COMPETENZE

- saper applicare le tecniche argomentative
- saper utilizzare in maniera opportuna i connettivi logici nella struttura del periodo
- servirsi opportunamente del registro linguistico adeguato e degli artifici retorici
- saper esprimere valutazioni e giudizi
- saper utilizzare una struttura ampia ed articolata

Esercizi

- 1) scrivi un testo argomentativo su come convincere i tuoi genitori a comprarti un motorino

Consegne:

- premetti un titolo
- lunghezza tra due/quattro colonne
- utilizza un registro adeguato

- 2) allegato F

II ANNO DEL I BIENNIO

ANALISI DEL TESTO POETICO

PREREQUISITI

- saper leggere, comprendere e interpretare un testo poetico
- conoscere le principali strutture del testo poetico

COMPETENZE

- capacità di riconoscere le caratteristiche e le strutture del testo poetico
- capacità di comprensione corretta del messaggio comunicativo
- avvio alla capacità interpretativa/valutativa del testo proposto

- allegato G

SCRITTURA DOCUMENTATA

Un dossier di documenti (statistici, iconografici, letterari, storici, giornalistici...) facilita il reperimento delle idee e suggerisce un metodo di lavoro rigoroso per la stesura di testo argomentativo o espositivo/argomentativo. E' di avvio al saggio breve o all'articolo di giornale (tipologie testuali proprie del II biennio)

PREREQUISITI:

- Conoscere e saper applicare la struttura del testo argomentativo;
- Saper leggere, comprendere, sintetizzare testi di vario genere;
- Saper selezionare le informazioni in base all'argomento, al titolo, alla tesi sostenuta.

COMPETENZE:

- Saper confrontare testi che presentano anche differenti interpretazioni rispetto al tema da sviluppare;
- Saper organizzare un testo che utilizzi correttamente la fonte documentaria fornita accanto ad altre argomentazioni personali al fine di sostenere una propria tesi;
- Saper scegliere il registro ed il tipo di linguaggio adeguato alla trattazione in relazione allo scopo comunicativo da raggiungere ed al destinatario del messaggio.

Allegato: H

ESEMPLIFICAZIONI DI PROVE SCRITTE (STRUTTURATE E NON)
RELATIVE ALLE ABILITA' E CONOSCENZE DI LATINO PER PRIMO
BIENNIO (SCIENTIFICO E LINGUISTICO)

Riguardo alle abilità trasversali della disciplina di lettura e comprensione di un testo, nonché alle abilità traduttive, relative alle competenze da conseguire nel primo e nel secondo anno, si allegano prove esemplificative.

Esercizi:

- 'Lavinia e Turno' (primo anno scientifico e linguistico)
- 'L'asino e il vecchio' (secondo anno linguistico)
- 'Il sepolcro di Archimede' (secondo anno scientifico)