

# SYLLABUS GEOGRAFIA PRIMO BIENNIO

Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze
<p>Conoscere e comprendere il rapporto uomo-ambiente</p> <p>Comprendere nessi causali e relazioni tra eventi</p> <p>Leggere gli strumenti cartografici e grafici</p> <p>Esporre fenomeni e conoscenze</p>	<p>Saper analizzare, sintetizzare e operare collegamenti</p> <p>Saper identificare una problematica, collocarla nello spazio, evidenziandone gli elementi geografici, antropici e geopolitici.</p> <p>Saper selezionare dati e schematizzarli</p> <p>Saper riconoscere i rapporti di causa ed effetto</p> <p>Saper utilizzare , leggere e interpretare documenti di tipo fotografico, cartine e grafici.</p> <p>Saper leggere e produrre gli strumenti statistico-quantitativi (compresi grafici e istogrammi, che consentono letture di sintesi e di dettaglio in grado di far emergere le specificità locali), e con le diverse rappresentazioni della terra e le loro finalità, dalle origini della cartografia (argomento che si presta più che mai a un rapporto con la storia) fino al GIS.</p> <p>Saper utilizzare parole-chiave e il lessico specifico della disciplina</p> <p>Saper esporre in modo consequenziale ed organico</p>	<p>Studio del pianeta contemporaneo, sotto un profilo tematico, per argomenti e problemi, e sotto un profilo regionale, volto ad approfondire aspetti dell'Italia, dell'Europa, dei continenti e degli Stati.</p> <p><b>Percorsi didattici su temi principali:</b>            paesaggio, urbanizzazione, la globalizzazione e le sue conseguenze, le diversità culturali (lingue, religioni), le migrazioni, la popolazione e la questione demografica, la relazione tra economia, ambiente e società, gli squilibri fra regioni del mondo, lo sviluppo sostenibile (energia, risorse idriche, cambiamento climatico, alimentazione e biodiversità), la geopolitica, l'Unione europea, l'Italia, l'Europa e i suoi Stati principali, i continenti e i loro Stati più rilevanti.</p>