

## **b1**

**-Comprender los puntos principales** de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, estudio o de ocio.

**-Desenvolverse en** la mayor parte de las **situaciones** que le puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua

**-Producir textos sencillos** y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

**-Describir** experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

[http://www.cervantes.es/imagenes/File/lengua/diplomas/modelos0/DELE\\_B1\\_Modelo\\_0\\_Sept\\_2012.pdf](http://www.cervantes.es/imagenes/File/lengua/diplomas/modelos0/DELE_B1_Modelo_0_Sept_2012.pdf)

## **b2**

**Relacionarse con hablantes nativos** con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores.

•**Producir textos claros y detallados** sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

•**Entender las ideas principales** de textos complejos que traten temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.

[http://www.cervantes.es/imagenes/File/lengua/diplomas/modelos0/DELE\\_B2\\_Modelo\\_0\\_marzo\\_2014.pdf](http://www.cervantes.es/imagenes/File/lengua/diplomas/modelos0/DELE_B2_Modelo_0_marzo_2014.pdf)