

COMPETENZE DI RELIGIONE PER IL PRIMO BIENNIO (primo anno)

- 1) Riconoscere i contenuti culturali della disciplina in riferimento all'esperienza dell'alunno e alle sue domande di senso.
- 2) Saper riconoscere i contenuti essenziali del cristianesimo.

MACRO ARGOMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
IN RICERCA E IN DIALOGO	Conoscere le principali risposte alle domande di senso elaborate dall'uomo fin dal suo apparire Conoscere la Bibbia come documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana	Individuare la specificità della proposta religiosa. Saper cogliere i valori fondanti del testo biblico
LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO	Conoscere gli aspetti principali e costitutivi delle grandi religioni non cristiane (riti, culti, preghiere, ministri del culto, tempi e spazi sacri)	Cogliere i significati originari dei segni, dei simboli e delle principali professioni di fede
ISRAELE STORIA E FONDAMENTI	Conoscere i fondamenti della religione e della cultura ebraica	Individuare la storia e la cultura ebraica come presupposto per il cristianesimo Cogliere la complessità ma anche la ricchezza dei rapporti tra ebraismo e cristianesimo: punti di continuità e discontinuità Analizzare le tematiche preminenti e personaggi più significativi

LIVELLI MINIMI

Alla fine della classe prima l'alunno deve:

- Conoscere il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento alle fonti bibliche.
- Sapersi orientare nel confronto con le altre religioni.

COMPETENZE DI RELIGIONE PER IL PRIMO BIENNIO (secondo anno)

1) Saper riconoscere i contenuti essenziali del cristianesimo.

MACRO ARGOMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
GESU' DI NAZARETH	Conoscere la proposta di salvezza del cristianesimo e le caratteristiche fondamentali della "nuova legge"	. Analizzare i tratti storici confrontandoli con quelli religiosi
GESU' TRA GLI UOMINI	Conoscere la vita di Gesù e gli insegnamenti che traspaiono dalle sue parole Individuare la cultura dell'irrazionale nel passato e nel presente (miracolo e prodigio)	Saper leggere l'interpretazione delle parole e dei gesti di Gesù Cristo
GESU' IL VIVENTE	Individuare la vita nuova nello spirito, nella legge e nella libertà Conoscere l'origine e il fine dell'uomo secondo la religione cristiana	Confrontare la novità della proposta cristiana con le scelte personali e sociali del nostro tempo

LIVELLI MINIMI

Alla fine della classe seconda l'alunno deve:

- Conoscere la figura di Gesù di Nazareth e la sua centralità nella storia della salvezza.

COMPETENZE DI RELIGIONE PER IL SECONDO BIENNIO (terzo anno)

- 1) Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale in relazione con gli altri e con il mondo
- 2) Riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia.

MACRO ARGOMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
LA CHIESA	Conoscere lo sviluppo della Chiesa e le figure carismatiche che l'hanno contrassegnata	Riconoscere l'attività missionaria della Chiesa e cogliere nei vari linguaggi e particolarmente nelle opere d'arte elementi espressivi della tradizione cristiana
LA CHIESA OGGI	Individuare i percorsi culturali, i nodi critici e gli sviluppi significativi della Chiesa	Confrontarsi con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede
LE CHIESE CRISTIANE	Conoscere i motivi storici delle divisioni all'interno della Chiesa, ma anche le tensioni unitarie in prospettiva ecumenica	Affrontare il rapporto del messaggio cristiano con gli effetti storici che esso ha prodotto nei vari contesti storici e culturali

LIVELLI MINIMI

Alla fine della classe terza l'alunno deve:

- Conoscere i principali motivi storici e culturali che hanno portato alle divisioni all'interno del mondo cristiano

COMPETENZE DI RELIGIONE PER IL SECONDO BIENNIO (quarto anno)

- 1) Sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale in relazione con gli altri e con il mondo.
- 2) Riconoscere la complementarità tra scienza e fede

MACRO ARGOMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
I GRANDI INTERROGATIVI DELL'UOMO	Conoscere le varie fedi e l'antropologia religiosa. Individuare le nuove espressioni di spiritualità nell'epoca moderna	Accogliere confrontarsi e dialogare con quanti vivono scelte religiose e impostazioni di vita diverse dalle proprie
RAPPORTO TRA SCIENZA E FEDE	Studiare la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico	Riconoscere differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza

LIVELLI MINIMI

Alla fine della classe quarta l'alunno deve:

- Conoscere le varie fedi e le nuove espressioni di spiritualità
- Riconoscere differenze e complementarità tra ragione e fede

COMPETENZE DI RELIGIONE PER IL QUINTO ANNO

1. Sapersi interrogare su tematiche di carattere etico sviluppando una propria visione autonoma e consapevole

MACRO ARGOMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'
ETICA CRISTIANA E LIBERTA'	Approfondire il concetto di libertà come progettualità	Fondare le proprie scelte sulla base della libertà responsabile.
LA VITA UMANA E IL SUO RISPETTO	Approfondire la concezione della Chiesa riguardo alla bioetica.	Discutere da un punto di vista etico sugli inquietanti interrogativi riguardanti la scienza e la ricerca.
CHIESA E MONDO CONTEMPORANEO	Conoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa: il lavoro, le scelte economiche, l'ambiente, la pace tra i popoli. Osservare l'atteggiamento della Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del XX secolo	Valutare le situazioni e le vicende vissute dalla Chiesa in epoca moderna
LA MORALE CRISTIANA	Individuare le informazioni e gli atteggiamenti che portano a scelte libere e consapevoli	Riconoscere i diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti della fede e dei valori ad essa ispirati

LIVELLI MINIMI

Alla fine della classe quinta l'alunno deve:

- Discutere dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie
- Giustificare e sostenere consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali anche in relazione agli insegnamenti della morale cattolica