

SYLLABUS

SICUREZZA E SALUTE PERSONALE E DEL GRUPPO-CLASSE NELL'ATTIVITA' FISICA

1. conosce e attua in modo elementare i principi di prevenzione e sicurezza
2. conosce e attua in modo adeguato alle circostanze i principi di prevenzione e sicurezza
3. dimostra attenzione nell'applicazione dei principi di prevenzione e sicurezza in buona parte delle circostanze
4. dimostra attenzione e autonomia nell'applicazione dei principi di prevenzione e sicurezza nella maggior parte delle circostanze

TERMINOLOGIA DELLA DISCIPLINA

1. comprensione elementare dei termini specifici più semplici
2. comprensione e utilizzo adeguato, ma ancora grezzo, della terminologia
3. buona comprensione dei termini specifici e sufficiente capacità di utilizzo
4. ottima conoscenza e utilizzo appropriato dei linguaggi specifici

SPORT: TECNICA E REGOLAMENTI

1. apprende ed esegue le principali tecniche degli sport proposti ma la conoscenza dei regolamenti dimostra scarsa consuetudine
2. apprende ed esegue le principali tecniche degli sport proposti e la conoscenza dei regolamenti dimostra una sufficiente consuetudine
3. apprende ed esegue le tecniche degli sport proposti; la conoscenza dei regolamenti dimostra una buona capacità di adattamento e di controllo delle situazioni (arbitraggio)
4. apprende ed esegue in modo ottimale le tecniche degli sport proposti; la conoscenza dei regolamenti dimostra un'ottima padronanza anche in situazioni complesse di arbitraggio

FAIR-PLAY

1. si limita al rispetto formale delle regole
2. rispetta le regole con poca padronanza ma con attenzione agli altri
3. ha una buona padronanza delle regole e del rispetto e coinvolgimento dei compagni e degli avversari
4. dimostra un'ottima padronanza nell'utilizzo delle regole per la crescita e la partecipazione dei singoli come del gruppo

COORDINAZIONE E SCHEMI MOTORI DI BASE IN RELAZIONE ALL'ETA'

1. esecuzione elementare degli esercizi proposti su schemi motori di base o cap. coordinative
2. esecuzione adeguata della maggior parte degli esercizi proposti su schemi motori di base o cap. coordinative
3. esecuzione approfondita della maggior parte degli esercizi proposti su schemi motori di base o cap. coordinative
4. esecuzione elaborata ed autonoma degli esercizi proposti su schemi motori di base o cap. coordinative (saper eseguire gli esercizi proposti in situazioni diverse) (padroneggia gli schemi motori complessi con risposte personali)

seguono due esempi di valutazione

cavallina:

liv 1 - supera l'attrezzo applicando la tecnica in modo grossolano

liv 2 - supera l'attrezzo applicando la tecnica in modo semplice ma efficace

liv 3 - supera l'attrezzo applicando la tecnica in modo corretto riuscendo a migliorare qualche elemento (battuta in pedana anche distanziata alla cavallina, gambe corrette, spinta braccia, arrivo ...)

liv 4 - supera l'attrezzo con ottima padronanza degli elementi tecnici modificando il gesto quando necessario

trave

liv 1 - esecuzione grossolana (camminata semplice sulla trave in avanti/dietro)

liv 2 - esecuzione elementare (andature varie- ex: laterali, sulle punte, sui talloni)

liv 3 - combinazioni di elementi e/o piccole evoluzioni (mezzo giro, 1 giro, mi siedo e risalgo ..)

liv 4 - combinazioni di elementi e evoluzioni complesse (salto del gatto o con piccoli attrezzi, scambi ...)