

**DESCRIZIONE MODULI DA ATTUARE PRESENTATI IN FASE DI CANDIDATURA DEL PROGETTO**

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua madre**  
**Titolo: Laboratorio di scrittura Story-Telling**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio di scrittura Story-Telling
<b>Descrizione modulo</b>	Attraverso la lettura/produzione dei testi letterari, s'intende stimolare il piacere alla lettura e il desiderio di sperimentare autonomamente modalità di espressione appartenenti ai diversi generi letterari. Il Progetto consente di recuperare la motivazione, arricchire-migliorare la padronanza linguistica e il repertorio espressivo, facilitare l'apprendimento delle tecniche narrative specifiche di ogni genere tramite una applicazione operativa, esprimere le proprie potenzialità creative. Questo consentirà di conoscere le caratteristiche peculiari dei generi letterari, produrre testi creativi che saranno poi inseriti in una apposita rubrica nel sito della scuola, partecipare a Concorsi letterari, usare la video scrittura per le operazioni di smontaggio/rimontaggio/ inserimento del testo, uno degli esercizi operativi che facilitano il processo di acquisizione delle tecniche espressive. Gli alunni potranno lavorare autonomamente o in gruppo, potendo sperimentare la collaborazione (cooperative-learning). Durante il corso saranno invitati esperti di scrittura, autori di testi che potranno dare consigli e testimoniare la loro passione per la lettura-scrittura. Anche questo modulo consente l'uso di una didattica laboratoriale, il recupero/potenziamento delle competenze e la valorizzazione delle eccellenze.
<b>Data inizio prevista</b>	Dicembre 2018
<b>Data fine prevista</b>	Agosto 2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARPS02000Q
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Elenco dei moduli****Modulo: Matematica****Titolo: MATEMATICA II Quesito del mese/2 - STEM al REDI****Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	MATEMATICA II Quesito del mese/2 - STEM al REDI
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto 'Il Quesito del mese/2' intende svolgere una attività molto particolare, quella di costruire e proporre in forma ludica quesiti matematici da far svolgere agli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado (un quesito per la scuola media, uno per il biennio ed uno per il triennio). Viene scelto un gruppo di alunni che discute, sceglie ed elabora i quesiti, li pubblica in un'apposita sezione del sito della scuola gestita da loro stessi, raccoglie e analizza le soluzioni, pubblica i risultati, provvede ad assegnare il premio a chi ha risolto per primo il quesito e a stendere una graduatoria di merito per fine anno. Obiettivi: stimolare studenti alla creazione-ricerca di problemi inusuali che, partendo da un contesto di vita reale, motivino ad una spiegazione scientifico-matematica, sviluppare la capacità di esprimere nel gruppo un percorso logico e di confrontarlo affinando il ragionamento; far vivere la matematica in forma ludica per avvicinare a questa disciplina anche gli studenti meno motivati. Il progetto garantisce la valorizzazione delle eccellenze, il potenziamento delle competenze, l'utilizzo di una didattica laboratoriale e il processo di inclusione: tutti punti base dell'offerta formativa del Liceo "Redi".</p> <p>Il Progetto STEM al REDI si integra con il precedente. Con esso si intende rafforzare le competenze Stem delle studentesse. Per valorizzare le competenze matematico-scientifiche delle studentesse e contrastare i pregiudizi di genere si prevede di costituire un gruppo (con prevalenza femminile all'80%) che svolgerà attività di esercitazione e approfondimento. Sono previste anche attività di 'Peer-Education' nei confronti di gruppi di studenti e studentesse della scuola di primo grado con la medesima percentuale.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	Dicembre 2018
<b>Data fine prevista</b>	Agosto 2019
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARPS02000Q
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Elenco dei moduli****Modulo: Scienze****Titolo: Scienze umane dell'ambiente del territorio e del paesaggio: imparare facendo****Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Scienze umane dell'ambiente del territorio e del paesaggio: imparare facendo
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo prevede una serie di escursioni in luoghi tipici del territorio di cui precedentemente in classe è stata effettuata una scheda con le caratteristiche naturali antropiche e storiche più rilevanti ( Foresta Casentinese, Zone limitrofe al Fiume Arno, Valle del Cerfone, Riserva naturale dei Monti Rognosi, Pratomagno) per visionare in loco anche con il supporto di un esperto. Durante le uscite i ragazzi saranno addestrati a prelevare campioni di reperti specifici, poi studiati in Laboratorio nelle ore di lezione e raccolti in presentazioni digitali sommative. L'attività intende formare studenti con solide competenze nelle scienze geografiche nelle loro diverse componenti, naturalistiche, antropiche; fornire al contempo basi teoriche e metodologiche trasversali, perché l'attività prevede di introdurre anche conoscenze storiche, artistiche e sociali già al momento dell'uscita, così che l'ambiente, il territorio e il paesaggio siano studiati nella loro pluralità di componenti. Altra attività laboratoriale parallela sarà costituita da l'utilizzo di carte geografiche, corografiche, topografiche, costruzione di tabelle, grafici, proiezioni di immagini
<b>Data inizio prevista</b>	Dicembre 2018
<b>Data fine prevista</b>	Agosto 2019
<b>Tipo Modulo</b>	Scienze
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARPS02000Q
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Lingua straniera**  
**Titolo: Scavanger Hunt - In lingua in inglese**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Scavanger Hunt - In lingua in inglese
<b>Descrizione modulo</b>	<p>La prima attività si svolge in classe nel periodo che precede il soggiorno-studio o lo scambio con il paese di lingua inglese in cui s'intende andare. Oltre alla descrizione socio, storica, artistica del luogo, vengono presi in esame nel dettaglio alcuni monumenti di cui vengono evidenziati tutti i particolari anche con il supporto del docente d'arte. Sarà cura successivamente di alcuni alunni, un piccolo gruppo, la creazione di una divertente caccia al tesoro con tutti gli indizi in lingua per ritrovare e fotografare i particolari precedentemente studiati. Durante la caccia al tesoro un alunno eseguirà un video di tutto il percorso dei "cacciatori". Inoltre durante il soggiorno gli alunni si improvviseranno guide turistiche presso quei monumenti prima studiati e fotografati. Al rientro seguirà l'attività di riordino di tutto il materiale prodotto: foto, presentazioni digitali, Video e verrà elaborato un e-book. L'attività punta sull'aspetto ludico per eliminare i timori dell'esprimersi in lingua, consente il lavoro di gruppo, operativo e cooperativo, migliora le competenze linguistiche, fornisce conoscenze teoriche trasversali, sensibilizza all'utilizzo di strumenti digitali innovativi, mette in condivisione l'esperienza con il materiale prodotto.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	Dicembre 2018
<b>Data fine prevista</b>	Agosto 2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARPS02000Q
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

**Elenco dei moduli****Modulo: Lingua straniera****Titolo: Teatro in lingua straniera (Francese- Spagnolo- Tedesco)****Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Teatro in lingua straniera (Francese- Spagnolo- Tedesco)
<b>Descrizione modulo</b>	La funzione del teatro in lingua si pone come strumento preziosissimo per agevolare l'apprendimento delle lingue straniere, in quanto permette l'elaborazione multimediale del sapere acquisito, aspetto importante per l'efficacia della memoria, poiché tiene conto dell'importanza delle emozioni come parte integrante dell'apprendimento attraverso il teatro, poiché vengono attivate varie sfere emotive che agevolano notevolmente la memorizzazione delle lingue straniere sul piano semantico, fonetico e grammaticale. Esso sarà rivolto ad alunni del triennio che hanno generalmente acquisito le competenze di base necessarie. Proprio per la ricaduta positiva sulla motivazione all'apprendimento della lingua straniera, gli alunni necessitano di comunicare in situazioni di realtà, inoltre stimola la curiosità e l'interesse per le opere teatrali .Gli Spettacoli saranno scelti tra quelli più significativi in relazione alle possibilità che essi offrono ai docenti di approfondire le discipline curriculari e di aprire una finestra sulla programmazione didattica dipartimentale e tenendo conto anche dell'accessibilità a tutti i livelli di competenza linguistica in cui viene fatto uso di funzioni, lessico e strutture apprese nel percorso liceale.
<b>Data inizio prevista</b>	Dicembre 2018
<b>Data fine prevista</b>	Agosto 2019
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	ARPS02000Q
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60