



Ai Genitori degli studenti del Liceo Redi

Gentili Genitori,

nell'auspicio di fare cosa gradita informo su alcune iniziative promosse dal nostro Liceo "Redi" in riferimento alla progettazione legata al "Piano Operativo Nazionale", promosso dall'Unione Europea.

Si tratta di progetti elaborati dal nostro Liceo e approvati dalle autorità competenti. Riguardano a rotazione tutti gli indirizzi di studio, in modo da valorizzare la specificità e la molteplicità della nostra offerta formativa. Sono stati promossi dal Collegio Docenti e dal Consiglio di Istituto.

Tutti i progetti rispondono a una serie di criteri per noi molto importanti:

1. **Apertura della scuola oltre l'orario**
Attività pomeridiane
2. **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e di collaborazioni**
Associazioni, enti pubblici, professionisti
3. **Metodologie e Innovatività**
Tutoring, Peer-education, Debate, Cooperative learning, Learning by doing.
4. **Coerenza con l'offerta formativa**
Ogni progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola
5. **Inclusività**
Inclusione di studenti con maggiore disagio negli apprendimenti.
6. **Promozione di una didattica attiva e laboratoriale**
Utilizzo di ambienti e metodologie laboratoriali
7. **Promozione delle pari opportunità**
Promozione delle discipline matematiche e scientifiche anche per le studentesse, superando gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative

NUOVI PROGETTI PON/FSE PER L'A.S. 2019/20

Cittadinanza e creatività digitale

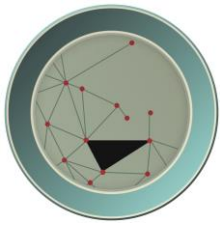
Avviso MIUR 2669

L'Avviso pone l'attenzione sulle competenze digitali, sempre più riconosciute come requisito fondamentale per lo sviluppo sostenibile del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione.

Gli interventi formativi sono finalizzati in particolare al sostegno dei percorsi per lo **sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e per lo sviluppo delle competenze di "cittadinanza digitale"**.

Per la candidatura N. 39628 - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale sono stati inseriti i seguenti moduli

- Progettazione e Realizzazione di un APP Mobile
- Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: Progettare la 'Realtà Aumentata'



Descrizione del Progetto

Il Progetto prevede due moduli: - Progettazione e Realizzazione di un APP Mobile - Implementazione della Realtà Aumentata Il progetto si rivolge a studenti delle scuole superiori di età compresa tra i 15 e i 18 anni e nasce dall'esigenza di favorire in essi l'acquisizione della capacità nello sviluppo di applicazioni per smartphone e tablet che possano, al contempo, rappresentare un utile strumento per il territorio di riferimento; l'applicazione dovrà fornire informazioni multimediali e ipertestuali sulla dislocazione dei principali punti di interesse storico-artistico della città fornendo una immagine di come i monumenti erano in originale grazie alla realtà aumentata che accresce la percezione sensoriale, sulle linee degli autobus che percorrono la città, sugli eventi culturali presenti nel territorio.

Inclusione sociale e lotta al disagio

Avviso MIUR 4395

Per la candidatura N. 1011762 sono stati inseriti i seguenti moduli - Interventi per il successo scolastico degli studenti:

1. Musica strumentale; canto corale NOTE, PENSIERI IN LIBERTA'
2. Innovazione didattica e digitale CITTADINI DIGITALI
3. Innovazione didattica e digitale COME LA RETE STA CAMBIANDO LA NOSTRA MENTE
4. Modulo formativo per i genitori ADULTS ACCOMPANYING
5. Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani CAFFE' FILOSOFICO
6. Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo MATEMATICA NEL TEATRO

Descrizione del Progetto

È un progetto di inclusione sociale, lotta al disagio, ma anche rimotivazionale con attività laboratoriali extracurricolari per ridurre e prevenire l'abbandono scolastico e promuovere la parità di accesso all'istruzione. I laboratori finalizzati alla riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica, sostengono la motivazione e l'interesse coinvolgendo settori del sapere distinti, ma compenetranti, dall'attività didattica, costituendo un valore aggiunto. Le iniziative possono integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base, promuovere interventi di attori del territorio, recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, favorire un ampliamento dei percorsi curriculari e la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli e riorientarli anche dal punto di vista personale. Sono previste tecniche e strumenti di osservazione diretta, linguaggi artistici e multimediali, lavoro cooperativo anche con gli adulti, laboratori del fare che consentono di esplorare campi e metodologie diverse, per ottenere risultati più ricchi e più partecipati, perciò più duraturi e significativi. Il coinvolgimento delle famiglie facilita la responsabilizzazione condivisa.