

Agli atti
Albo pretorio
Sito

Oggetto: Capitolato tecnico – Lotto 1 – Percorso Salute - del disciplinare di gara prot n. 2523/9 del 09/04/2018 per la fornitura ed installazione di attrezzature sportive nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato dall'avviso pubblico AOODGEFID/1479 del 10/02/2017 relativa al progetto del PON – FESR Azione - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave - Dotazione di attrezzature per impianti sportivi nei licei scientifici a indirizzo sportivo e per la realizzazione di laboratori musicali e coreutici nei relativi licei;

Codice Progetto: 10.8.1.A5-FESR PON-TO-2017-13 – Mettersi in gioco come individui che sanno collaborare.

Codice CUP assegnato al progetto: E16J17001050007

Lotto n. 1 - PERCORSO SALUTE - Codice CIG: ZB1230E25F

1. PREMESSA

La fornitura e installazione del presente capitolato sono relative al bando PON FESR prot. n. AOODGEFID/1479 del 10/02/2017 "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - ASSE II Infrastrutture per l'istruzione – obiettivo specifico 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Realizzazione di laboratori sportivi, musicali e coreutici come previsto nel bando.

Le forniture prescelte facilitano l'inclusione e l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561;

Nella fase di progettazione si è voluta dare importanza alla gestione dello spazio cercando di creare contesti educativi e formativi per la realizzazione di un ambiente unico integrato in cui i microambienti sono finalizzati ad attività diversificate con caratteristiche di abitabilità e flessibilità in grado di accogliere in ogni momento persone e attività della scuola offrendo caratteristiche di funzionalità, confort e benessere; garantendo il massimo accesso a tutti, una buona inclusione.

Il Suddetto Istituto scolastico si vuole dotare di alcune attrezzature (come specificato da capitolato tecnico) che possano favorire l'inclusione e l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561.

a. Spazio polivalente per attività libere all'aperto.

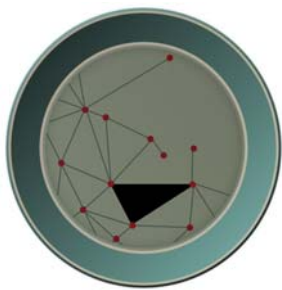
Attrezzature sportive (panche, parallele e tappeti) che possano favorire la realizzazione di attività all'aperto e che consentano una riorganizzazione didattico-metodologica anche attraverso collegamenti interdisciplinari su varie tematiche; l'ambiente diventa facilitatore delle attività favorendo un clima positivo e la partecipazione degli studenti.

Nuovi spazi di apprendimento laboratoriale che permettano l'autonomia e la personalizzazione dei percorsi degli studenti, soprattutto quelli a rischio dispersione.

b. Parete di arrampicata

La struttura di arrampicata si integra con la palestra esistente; Attraverso l'arrampicata, le varie forme di disabilità possono trovare una maggiore integrazione. Si tratta di un approccio innovativo che coinvolge tutte le aree della personalità, dove i vari soggetti devono saper interagire e fare scelte appropriate e trovare soluzioni per superare





ostacoli e difficoltà. L'arrampicata è prima di tutto una disciplina che spinge al confronto con se stessi, che aiuta ad affrontare le difficoltà anche attraverso il confronto costruttivo con i compagni e l'insegnante.

Un'attenzione particolare è stata posta sulle normative e certificazioni di sicurezza vigenti rispetto a quanto previsto per l'adozione di arredi valutando prodotti esclusivamente a norma per garantire la sicurezza prima del prezzo, pertanto le garanzie richieste rispecchiano le normative vigenti.

Tutte le premesse e le specifiche meglio dettagliate nel capitolato tecnico sono oggetto dell'appalto e rispondenti all' Art. 68. Dlgs 50 / 2016 (Specifiche tecniche art 1- art 3 – art 5 – art.6 comma 6), le specifiche tecniche anche se molto dettagliate, non sono discriminatorie in quanto risultano presenti sul mercato diverse linee merceologiche dello stesso prodotto, tutte in grado di soddisfare specifici standard funzionali (così ANAC, Parere di Prec. n. 58 del 22/4/2015).

VISTA l'autorizzazione del 02/08/2017 Prot. AOODGEFID/31819 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV - "Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa", nell'Ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE – avviso pubblico AOODGEFID/1479 del 10/02/2017;

Segue dettaglio del capitolato tecnico del materiale richiesto:

LOTTO N. 1 - PERCORSO SALUTE

Importo base della gara € 8.600,00 (ottomilaseicento/00) IVA inclusa

Codice CIG: ZB1230E25F

N. 1 PANCA INCLINATA e PIANA DOPPIA (panche in legno)

Comprensivo di posa in opera della panca

N.1 RISCALDAMENTO e STRETCHING (con altezze differenziate)

Comprensivo di posa in opera della panca

N. 1 PERCORSO SOSPESO

Comprensivo di posa in opera del percorso, della pavimentazione anti trauma e della pavimentazione

N. 1 PARALLELA DOPPIA

Comprensivo di posa in opera della parallela, della pavimentazione anti trauma e della pavimentazione

Consegna e garanzia prodotti:

Le attività di consegna e installazione includono: imballaggio, trasporto, facchinaggio, posa in opera e addestramento all'uso delle attrezzature fornite; tali attività dovranno essere effettuate da personale qualificato.

Per la garanzia dei prodotti si fa riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Anselmo Grotti