

Liceo Scientifico Statale-"F.Redi"-Ar  
Prot. 0001976 del 13/03/2019  
09 (Uscita)

- ❖ Albo on-line
- ❖ Amministrazione Trasparente
- ❖ Sito internet

Liceo Scientifico "F.Redì"

**Oggetto: Avviso Pubblico Selezione Personale Interno per il reclutamento Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE Avviso Pubblico n. 2999 del 13/03/2017 - Orientamento formativo e ri - orientamento**

- **Codice Progetto: 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-98**
- **Codice CUP assegnato al progetto: E17118000580007**

**Titolo Progetto:**

**"Cosa faremo da grandi – Verso l'isola che c'è: orientamento come scoperta delle proprie attitudini"**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso prot. n. **MIUR-AOODGEFID/2999 del 13/03/2017** – **"Orientamento formativo e ri-orientamento"**, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto - Collegio Docenti – delibera n° 4/515 del 04/03/2017 e Consiglio Istituto – delibera n°2/111 del 25/11/2016;

**VISTA** la partecipazione del Liceo Redi al progetto PON sopra indicato, candidatura Prot. n° 39626 del 5/05/2017

**VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/7918 del 27 marzo 2018, con oggetto:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

**Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-98**

**VISTE** le note MIUR Prot. 11828 del 24 maggio 2018 e Prot. 31652 del 07 dicembre 2018: chiarimento selezione esperto e chiarimenti individuazione figure di progetto;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;



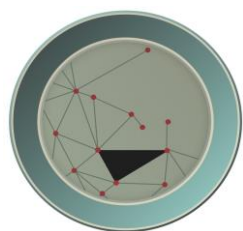
VIA LEONE LEONI, 38 – 52100 AREZZO ☎ 0575/27633 - 24980 📠 0575/28389

✉ arps02000q@istruzione.it - segreteria@liceorediarezzo.it

✉ arps02000q@pec.istruzione.it 🌐 www.liceorediarezzo.it

C.F. 800090605 📌 fb.me/liceorediarezzo





**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/119 del 09/06/2018 (verbale n. 5/119) di assunzione a Bilancio del finanziamento autorizzato dal MIUR a valere sul progetto **10.1.6A-FSEPON-TO-2018-98 azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi, per l'importo di € 20.328,00;**

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** il D.I 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

## E M A N A

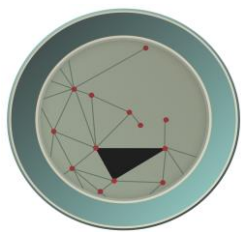
Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli di tutor.

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
<b>Orientamento per il secondo ciclo – Modulo A Cosa faremo da grandi</b>	30	20	900,00	<b>n. 1 Tutor</b>	Laurea in matematica
<b>Orientamento per il secondo ciclo – Modulo B Cosa faremo da grandi</b>	30	20	900,00	<b>n. 1 Tutor</b>	Laurea in matematica
<b>Orientamento per il secondo ciclo – Modulo C Cosa faremo da grandi</b>	30	20	900,00	<b>n. 1 Tutor</b>	Laurea in matematica
<b>Orientamento per il secondo ciclo – Modulo D Cosa faremo da grandi</b>	30	20	900,00	<b>n. 1 Tutor</b>	Laurea in matematica, fisica e ingegneria



❖ Si allega al presente bando la descrizione dei moduli sopra indicati presentati in fase di candidatura del progetto.

## Art. 2 – Figure professionali richieste

### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Interfacciarsi con il Delegato del Dirigente Scolastico di segreteria, ass. amm.vo Antonella Ammenti, ai fini del monitoraggio dell'attività e per ricevere supporto all'attività di compilazione della GPU;
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

### Dovrà, inoltre:

- Accedere con la sua password al sito dedicato;
- Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- Definire ed inserire:
  - a) Competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - b) Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - c) Metodologie, strumenti, luoghi;
  - d) Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

## Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

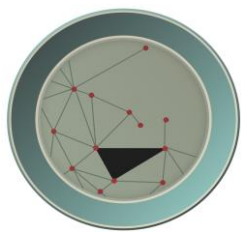
## Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di dicembre al mese di luglio**, e dovranno essere completati **entro il 31/08/2019 (chiusura amministrativa 30/09/2019)**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

## Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo, [www.liceorediarezzo.it](http://www.liceorediarezzo.it) – **"Spazio PON"**,



firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la **segreteria del Liceo, ass. amm.vo Antonella Ammenti**, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) **all'indirizzo pec: arps02000q@pec.istruzione.it**.

**E' possibile presentare la candidatura a Tutor per più moduli.**

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 21/03/2019**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR - Progetto PON/FSE - Codice Progetto: 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-98 - "Cosa faremo da grandi – Verso l'isola che c'è: orientamento come scoperta delle proprie attitudini"**

- Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail.
- Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

**La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere**

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

**E deve essere corredata da:**

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di disponibilità ad utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

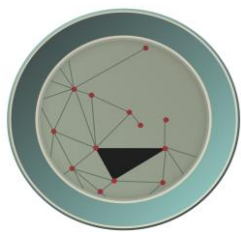
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Interfacciarsi con il Delegato del Dirigente Scolastico di segreteria, ass. amm.vo Antonella Ammenti, ai fini del monitoraggio dell'attività e per ricevere supporto all'attività di compilazione della GPU;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione e al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ciascun modulo richiesto dall'interessato.**

**Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.



La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.liceorediarezzo.it](http://www.liceorediarezzo.it) – Spazio PON e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo Pretorio".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.liceorediarezzo.it](http://www.liceorediarezzo.it) – Spazio PON e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo Pretorio".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**L'elenco degli aventi diritto verrà redatto in base al punteggio attribuito nella graduatoria interna derivante dall'incrocio delle classi di concorso A026 e A027 valida al 31/08/2018 in caso di parità si procederà al sorteggio.**

## Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Anselmo Grotti.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, [www.liceorediarezzo.it](http://www.liceorediarezzo.it) – Spazio PON e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo Pretorio".

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Anselmo Grotti

(firmato digitalmente ai sensi del codice  
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)



## Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

del Liceo Scientifico e Linguistico "F. Redi"

Arezzo

**Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. **Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/7918 del 27 marzo 2018 - progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-98 per un importo pari ad € 20.328,00**

**Progetto PON/FSE Avviso Pubblico n. 2999 del 13/03/2017 - Orientamento formativo e ri - orientamento**

- **Codice Progetto: 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-98**
- **Codice CUP assegnato al progetto: E17118000580007**

**Titolo Progetto:**

**“Cosa faremo da grandi – Verso l’isola che c’è: orientamento come scoperta delle proprie attitudini”**

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

LUOGO DI NASCITA

PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

N.



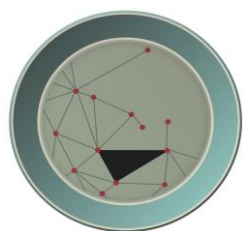
VIA LEONE LEONI,38 – 52100 AREZZO ☎0575/27633 - 24980 📠0575/28389

✉ arps02000q@istruzione.it - segreteria@liceorediarezzo.it

✉ arps02000q@pec.istruzione.it 🌐 www.liceorediarezzo.it

C.F. 800090605 fb.me/liceorediarezzo





CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

DICHIARA DI:

- ESSERE IN POSSESSO DEL SEGUENTE TITOLO DI STUDIO COME REQUISITO DI ACCESSO  
ALLA SELEZIONE

LAUREA IN MATEMATICA     LAUREA IN MATEMATICA E FISICA     LAUREA IN INGEGNERIA

- DI AVERE IL SEGUENTE PUNTEGGIO NELLA GRADUATORIA INTERNA VALIDA AL 31/08/2018 PER LA  
CLASSE DI CONCORSO

A027 – MATEMATICA E FISICA \_\_\_\_\_

A026 – MATEMATICA \_\_\_\_\_

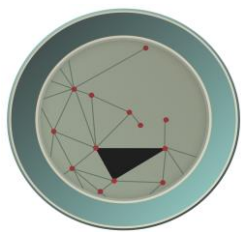
**CHIEDE** di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di **TUTOR** per le attività del PON FSE – Orientamento formativo e ri-orientamento - Codice Progetto: 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-98 – Titolo Progetto “Cosa faremo da grandi – Verso l’isola che c’è: orientamento come scoperta delle proprie attitudini” - Codice CUP assegnato al progetto: E17118000580007

Nel/i seguente/i Modulo/i

(barrare i/il moduli/o che interessa)

	Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
<input type="checkbox"/>	Orientamento per il secondo ciclo – Modulo A Cosa faremo da grandi	30	20	900,00	n. 1 Tutor	Laurea in matematica
<input type="checkbox"/>	Orientamento per il secondo ciclo – Modulo B Cosa faremo da grandi	30	20	900,00	n. 1 Tutor	Laurea in matematica
<input type="checkbox"/>	Orientamento per il secondo ciclo – Modulo C Cosa faremo da grandi	30	20	900,00	n. 1 Tutor	Laurea in matematica
<input type="checkbox"/>	Orientamento per il secondo ciclo – Modulo D Cosa faremo da grandi	30	20	900,00	n. 1 Tutor	Laurea in matematica, fisica e ingegneria





A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

## DICHIARA

### Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- Di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- Di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- Di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- Di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

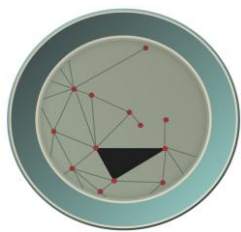
Come previsto dall'Avviso, allega:

- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

### Dichiara inoltre:

- Di essere disponibile ad utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - o Interfacciarsi con il Delegato del Dirigente Scolastico di segreteria, ass. amm.vo Antonella Ammenti, ai fini del monitoraggio dell'attività e per ricevere supporto all'attività di compilazione della GPU;
  - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;





- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

## AUTORIZZA

Il Liceo Scientifico Linguistico "F. Redi" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



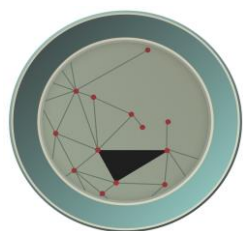
## MODULI PRESENTATI IN FASE DI CANDIDATURA DEL PROGETTO

### Elenco dei moduli

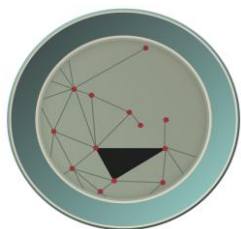
#### Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

#### Titolo: COSA FAREMO DA GRANDI: MODULO A

descrizione modulo	
	<p>L'obiettivo principale del modulo è quello di diffondere e, in taluni casi, rafforzare fra i giovani adolescenti l'interesse per la matematica dando loro l'opportunità di affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola ma anche in grado di suscitare maggiore interesse per ciò che nella scuola si fa.</p> <p>Una più approfondita preparazione potrà consentire:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una partecipazione più ampia a gare di matematica di ogni genere, dalle Olimpiadi della matematica ai Campionati Internazionali di giochi matematici;</li><li>• L'acquisizione di una maggiore sicurezza nell'affrontare situazioni logiche e problematiche;</li><li>• Un potenziamento delle capacità di autovalutazione delle proprie attitudini;</li><li>• Un orientamento nella scelta del futuro percorso di studio;</li><li>• Una maggiore abilità a sostenere prove selettive.</li></ul> <p>Per quanto riguarda i contenuti saranno svolti approfondimenti di algebra e di calcolo combinatorio che non vengono effettuati in orario curriculare.</p> <p>Le lezioni saranno effettuate da docenti universitari affiancati da due insegnanti interni al liceo che da anni svolgono il ruolo di responsabile di Istituto e di coordinatore Distrettuale delle Olimpiadi della Matematica.</p> <p>Il corso si svilupperà secondo due diverse modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni frontali ma dialogate di approfondimento teorico degli argomenti proposti a cui seguiranno risoluzioni di esercizi</li><li>• Partecipazione alle simulazioni online della Gara delle Olimpiadi della Matematica</li></ul> <p>Tutti gli studenti interessati devono essere consapevoli che i due momenti sono entrambi importanti.</p> <p>In più si può pensare di partecipare a tali momenti anche solo per approfondire la matematica ai fini di scelte universitarie future.</p> <p>Gli incontri, della durata di due ore, avranno cadenza settimanale. Inizieranno a metà ottobre e termineranno a metà aprile.</p> <p><b>CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI</b></p> <p>Il progetto è destinato a tutti gli studenti delle scuole superiori ( primo e secondo biennio e classe quinta) della Provincia di Arezzo e comunque a tutti gli studenti che ne facciano richiesta.</p> <p><b>APERTURA DELLA SCUOLA OLTRE ORARIO</b></p> <p>Il liceo "Redi" è già aperto, oltre l'orario curricolare, due pomeriggi alla settimana, ma intende incrementare le aperture pomeridiane in modo da svolgere incontri pomeridiani di almeno due ore.</p>



Titolo modulo	
Titolo modulo	COSA FAREMO DA GRANDI: MODULO B
Descrizione modulo	<p><b>OBIETTIVI DEL PROGETTO</b></p> <p>L'obiettivo principale del modulo è quello di diffondere e, in taluni casi, rafforzare fra i giovani adolescenti l'interesse per la matematica dando loro l'opportunità di affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola ma anche in grado di suscitare maggiore interesse per ciò che nella scuola si fa. Ciò può consentire una scelta universitaria più consapevole.</p> <p>Una più approfondita preparazione potrà consentire:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• una partecipazione più ampia a gare di matematica di ogni genere, dalle Olimpiadi della matematica ai Campionati Internazionali di giochi matematici;</li><li>• l'acquisizione di una maggiore sicurezza nell'affrontare situazioni logiche e problematiche;</li><li>• un potenziamento delle capacità di autovalutazione delle proprie attitudini;</li><li>• un orientamento nella scelta del futuro percorso di studio;</li><li>• una maggiore abilità a sostenere prove selettive.</li></ul> <p>Per quanto riguarda i contenuti saranno svolti approfondimenti di teoria dei numeri e geometria che non vengono effettuati in orario curricolare. Le lezioni saranno effettuate da docenti universitari affiancati da due insegnanti interni al liceo che da anni svolgono il ruolo di responsabile di Istituto e di coordinatore Distrettuale delle Olimpiadi della Matematica. Il corso si svilupperà secondo due diverse modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lezioni frontali ma dialogate di approfondimento teorico degli argomenti proposti a cui seguiranno risoluzioni di esercizi</li><li>• partecipazione alle simulazioni online della Gara delle Olimpiadi della Matematica</li></ul> <p>Tutti gli studenti interessati devono essere consapevoli che i due momenti sono entrambi importanti. In più si può pensare di partecipare a tali momenti anche solo per approfondire la matematica ai fini di scelte universitarie future. Gli incontri, della durata di due ore, avranno cadenza settimanale. Inizieranno a metà ottobre e termineranno a metà aprile.</p> <p><b>CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI</b> Il progetto è destinato a tutti gli studenti delle scuole superiori (primo e secondo biennio e classe quinta) della Provincia di Arezzo e comunque a tutti gli studenti che ne facciano richiesta.</p> <p><b>APERTURA DELLA SCUOLA OLTRE ORARIO</b> Il liceo "Redi" è già aperto, oltre l'orario curricolare, due pomeriggi alla settimana, ma intende incrementare le aperture pomeridiane in modo da svolgere incontri pomeridiani di almeno due ore.</p>



Titolo modulo	
Descrizione modulo	<p><b>COSA FAREMO DA GRANDI: MODULO C</b></p> <p><b>OBIETTIVI DEL PROGETTO</b></p> <p>L'obiettivo principale del modulo è quello di diffondere e, in taluni casi, rafforzare fra i giovani adolescenti l'interesse per la matematica ma soprattutto migliorare la loro preparazione attraverso un apprendimento cooperativo.</p> <p>Una più approfondita preparazione potrà consentire:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• un maggiore interesse verso una disciplina come la matematica considerata difficile e distante dai problemi reali</li><li>• una partecipazione femminile più ampia a gare di matematica</li></ul> <p>Per quanto riguarda i contenuti saranno svolti approfondimenti di algebra e di calcolo combinatorio che non vengono effettuati in orario curricolare.</p> <p>Le lezioni saranno effettuate da docenti universitari affiancati da due insegnanti interni al liceo che da anni svolgono il ruolo di responsabile di Istituto e di coordinatore Distrettuale delle Olimpiadi della Matematica.</p> <p>Il corso si svilupperà secondo due diverse modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lezioni frontali ma dialogate con proposte di risoluzioni di esercizi</li><li>• partecipazione alle simulazioni online della Gara a squadre delle Olimpiadi della Matematica</li></ul> <p>Tutti gli studenti interessati devono essere consapevoli che i due momenti sono entrambi importanti.</p> <p>In più si può pensare di partecipare a tali momenti anche solo per approfondire la matematica ai fini di scelte universitarie future.</p> <p>Gli incontri, della durata di due ore, avranno cadenza settimanale e verranno svolte attività di gruppo proprio per condividere metodi risolutivi personalizzati.</p> <p>Inizieranno a metà ottobre e termineranno a metà aprile.</p>



## Titolo: COSA FAREMO DA GRANDI: MODULO D

Titolo modulo	COSA FAREMO DA GRANDI: MODULO D
Descrizione modulo	<p><b>OBIETTIVI DEL PROGETTO</b></p> <p>L'obiettivo principale del modulo è quello di diffondere e rafforzare tra gli studenti del secondo biennio e classe quinta l'interesse per i fondamenti teorici ed epistemologici delle discipline scientifiche e migliorare la preparazione attraverso un apprendimento cooperativo.</p> <p>Una più approfondita preparazione potrà consentire:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• un maggiore interesse verso tutte le discipline scientifiche, in special modo per la fisica e la matematica, mai avulse dalla realtà.</li><li>• una partecipazione femminile più ampia a tutti i progetti filosofici e scientifici e a concorsi nazionali.</li></ul> <p>Per quanto riguarda i contenuti saranno svolti approfondimenti sulla storia e sullo sviluppo del sapere scientifico nei suoi fondamenti metodologici e teorici, questioni non affrontate in orario curriculare.</p> <p>Le lezioni saranno effettuate da docenti universitari affiancati da due insegnanti interni al liceo che da anni svolgono il ruolo di responsabile di Istituto e di coordinatore delle Olimpiadi della Filosofia, e di altre gare di contenuto scientifico e matematico.</p> <p>Il corso si svilupperà secondo due diverse modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lezioni frontali ma dialogiche con proposte e tesi fornite anche dai discenti secondo la metodologia Classroom e Debate.</li><li>• partecipazione ai Forum on-line e simulazioni di gare e test (utili anche per l'accesso in futuro a facoltà universitarie).</li></ul> <p>Tutti gli studenti interessati devono essere consapevoli che tutti i momenti sono importanti per la loro preparazione e formazione.</p> <p>Gli alunni partecipanti al progetto possono anche approfondire i contenuti proposti esclusivamente per la loro formazione e cultura (educazione permanente).</p> <p>Gli incontri, della durata di due ore, avranno cadenza settimanale e verranno svolte attività di gruppo.</p> <p>Inizieranno a metà ottobre e termineranno a metà aprile.</p> <p><b>CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI</b></p> <p>Il progetto è destinato a tutti gli studenti del secondo biennio e classe quinta della Provincia di Arezzo e comunque a tutti gli studenti che ne facciano richiesta.</p>