

Liceo Scientifico Statale-"F.Redi"-Ar
Prot. 0008680 del 23/11/2018
09 (Uscita)

- ❖ Albo on-line
- ❖ Amministrazione Trasparente
- ❖ Sito internet
- ❖ Liceo Scientifico "F.Redi"

Avviso Pubblico Selezione Personale Interno per il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto PON/FSE Avviso AOODGEFID Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base

- **Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-78**
- **Codice CUP assegnato al progetto: E17118000590007**

Titolo Progetto: "Un modello di scuola per una scuola modello: formare giovani competenti"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U). 0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2 – Competenze di Base.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto - Collegio Docenti – delibera n° 4/515 del 04/03/2017 e Consiglio Istituto – delibera n°2/111 del 25/11/2016;

VISTA la candidatura Prot. n° 39626 del 05/05/2017;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID 207 del 10 gennaio 2018, con oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base – Autorizzazione progetto – Codice: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-78 - per un importo pari ad € 38.021,50;**





VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.4/119 del 09/06/2018 Relativa all'assunzione a bilancio del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **€ 38.021,50**;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

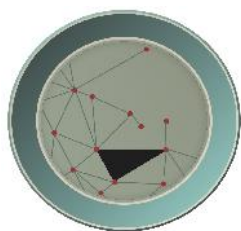
VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) **Tutor per singolo modulo (vedi art.1)**
- b) **Esperto per singolo modulo**

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.



Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

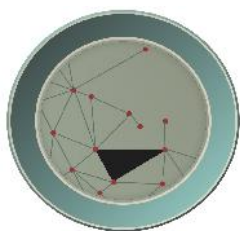
Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale	Titolo di accesso richiesto
Laboratori di scrittura Story-Telling	30	20	6.482,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea specifica attinente il modulo da attuare
MATEMATICA: il quesito del mese/2 – STEM al REDI	30	15	5.611,50	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea specifica attinente il modulo da attuare
Scienze umane dell'ambiente del territorio e del paesaggio: imparare facendo	30	20	6.482,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Laurea specifica attinente il modulo da attuare
Scavenger Hunt – lingua inglese	30	20	6.482,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Docente madrelingua.
Laboratori Teatro in lingua straniera (francese – spagnolo – tedesco)	60	30	12.964,00	n. 1 Tutor n. 3 Esperto	Docenti madrelingua con competenze di attività teatrale o improvvisazione scenica.

- ❖ Si allega al presente bando la descrizione dei moduli sopra indicati presentati in fase di candidatura del progetto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

IL TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Interfacciarsi con il Delegato del Dirigente Scolastico di segreteria, ass. amm.vo Antonella Ammenti, ai fini del monitoraggio dell'attività e per ricevere supporto all'attività di compilazione della GPU;
3. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.



Dovrà, inoltre:

- Accedere con la sua password al sito dedicato;
- Entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- Definire ed inserire:
 - a) Competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) Fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 - c) Metodologie, strumenti, luoghi;
 - d) Eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Interfacciarsi con il Delegato del Dirigente Scolastico di segreteria, ass. amm.vo Antonella Ammenti, ai fini del monitoraggio dell'attività e per ricevere supporto all'attività di compilazione della GPU;
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di dicembre al mese di luglio**, e dovranno essere completati **entro il 31/08/2019 (chiusura amministrativa 31/12/2019)**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo, www.liceorediarezzo.it – “Spazio PON”, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la **segreteria del Liceo, ass. amm.vo Antonella Ammenti**, oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo pec: arps02000q@pec.istruzione.it.

Non è possibile presentare la candidatura per esperto e tutor per lo stesso modulo.

E' possibile presentare la candidatura per Tutor per più moduli, come pure come esperto se in possesso di titoli previsti dal bando.



La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 03/12/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE TUTOR/ESPERTI - Progetto PON/FSE - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-78 – Titolo Progetto: "Un modello di scuola per una scuola modello: formare giovani competenti"**.

- Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della mail.
- Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di disponibilità ad utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

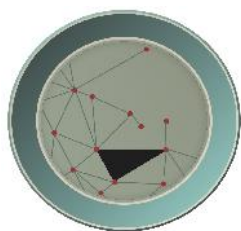
- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Interfacciarsi con il Delegato del Dirigente Scolastico di segreteria, ass. amm.vo Antonella Ammenti, ai fini del monitoraggio dell'attività e per ricevere supporto all'attività di compilazione della GPU;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricoli scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.



La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.liceorediarezzo.it – Spazio PON e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo Pretorio".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.liceorediarezzo.it – Spazio PON e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo Pretorio".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà in ordine i seguenti criteri:

- 1 - Utilizzo della graduatoria interna
- 2 - Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Anselmo Grotti.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola, www.liceorediarezzo.it – Spazio PON e nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo Pretorio".

Il Dirigente Scolastico

Prof. Anselmo Grotti

(firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)



Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

del Liceo Scientifico e Linguistico "F. Redi"

Arezzo

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI TUTOR – ESPERTO “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico **MIUR - AOODGEFID 0001953.21-02-2017**, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2 - **Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/207 del 10 gennaio 2018, per un importo pari ad € 38.021,50;**

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-78 – Titolo Progetto: “Un modello di scuola per una scuola modello: formare giovani competenti”.

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

DATA DI NASCITA

 / /

LUOGO DI NASCITA

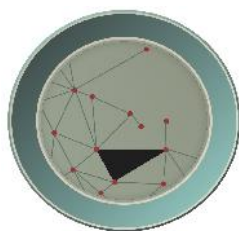
PROVINCIA

COMUNE DI RES.ZA

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

N.



CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA (SPECIFICARE) _____

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

per le attività del PON FSE – Competenze di Base - Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-78 – Titolo Progetto: “Un modello di scuola per una scuola modello: formare giovani competenti”.

nel/i seguente/i Modulo/i

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
<input type="checkbox"/>	Laboratori di scrittura Story-Telling	Laurea specifica attinente il modulo da attuare
<input type="checkbox"/>	MATEMATICA: il quesito del mese/2 – STEM al REDI	Laurea specifica attinente il modulo da attuare
<input type="checkbox"/>	Scienze umane dell'ambiente del territorio e del paesaggio: imparare facendo	Laurea specifica attinente il modulo da attuare
<input type="checkbox"/>	Scavenger Hunt – lingua inglese	Docente madrelingua con competenze.
<input type="checkbox"/>	Laboratori Teatro in lingua straniera (francese – spagnolo – tedesco)	Docenti madrelingua con competenze di attività teatrale o improvvisazione scenica.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;



- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- Di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- Di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - Di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
 - Di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **Copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**

Dichiara inoltre:

- Di essere disponibili ad utilizzare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Interfacciarsi con il Delegato del Dirigente Scolastico di segreteria, ass. amm.vo Antonella Ammenti, ai fini del monitoraggio dell'attività e per ricevere supporto all'attività di compilazione della GPU;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

- La propria residenza
- altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il



VIA LEONE LEONI, 38 – 52100 AREZZO ☎ 0575/27633 - 24980 📠 0575/28389

✉ arps02000q@istruzione.it - segreteria@liceorediarezzo.it

✉ arps02000q@pec.istruzione.it 🌐 www.liceorediarezzo.it

C.F. 80009060510

📌 f.me/liceorediarezzo





trattamento dei dati personali dei dipendenti

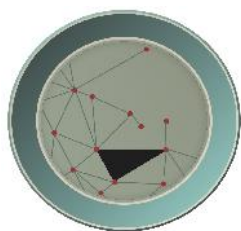
Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Il Liceo Scientifico Linguistico "F. Redi" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____

Firma _____



Allegato 2 scheda di autovalutazione

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2017-78 – Titolo Progetto: “Un modello di scuola per una scuola modello: formare giovani competenti”

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

Tutor Esperto

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 6 per votazione da 81 a 95 Punti 7 per votazione da 96 a 100 Punti 9 per votazione 101 a 105 Punti 12 per votazione da 106 a 110 Punti 14 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 5		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 3 fino ad un massimo di 10 progetti		
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio progetti attinenti agli argomenti dei moduli	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 8 punti		
10	Certificazioni informatiche	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____



VIA LEONE LEONI, 38 – 52100 AREZZO ☎ 0575/27633 - 24980 📠 0575/28389

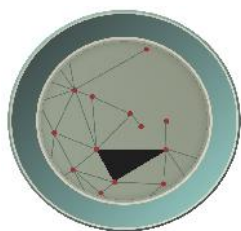
✉ arps02000q@istruzione.it - segreteria@liceorediarezzo.it

✉ arps02000q@pec.istruzione.it 🌐 www.liceorediarezzo.it

C.F. 80009060510

📌 f.me/liceorediarezzo





MODULI DA ATTUARE PRESENTATI IN FASE DI CANDIDATURA DEL PROGETTO DEL PROGETTO

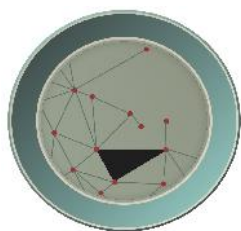
Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Laboratorio di scrittura Story-Telling

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Laboratorio di scrittura Story-Telling
Descrizione modulo	<p>Attraverso la lettura/produzione dei testi letterari, s'intende stimolare il piacere alla lettura e il desiderio di sperimentare autonomamente modalità di espressione appartenenti ai diversi generi letterari. Il Progetto consente di recuperare la motivazione, arricchire-migliorare la padronanza linguistica e il repertorio espressivo, facilitare l'apprendimento delle tecniche narrative specifiche di ogni genere tramite una applicazione operativa, esprimere le proprie potenzialità creative. Questo consentirà di conoscere le</p> <p>caratteristiche peculiari dei generi letterari, produrre testi creativi che saranno poi inseriti in una apposita rubrica nel sito della scuola, partecipare a Concorsi letterari, usare la video scrittura per le operazioni di smontaggio/rimontaggio/ inserimento del testo, uno degli esercizi operativi che facilitano il processo di acquisizione delle tecniche espressive. Gli alunni potranno lavorare autonomamente o in gruppo, potendo sperimentare la collaborazione (cooperative-learning). Durante il corso saranno invitati esperti di scrittura, autori di testi che potranno dare consigli e testimoniare la loro passione per la lettura-scrittura. Anche questo modulo consente l'uso di una didattica laboratoriale, il recupero/potenziamento delle competenze e la valorizzazione delle eccellenze.</p>
Data inizio prevista	Dicembre 2018
Data fine prevista	Agosto 2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	ARPS02000Q
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



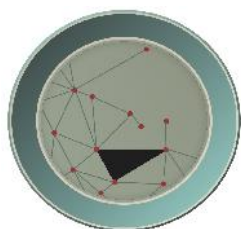
Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: MATEMATICA II Quesito del mese/2 - STEM al REDI

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	MATEMATICA II Quesito del mese/2 - STEM al REDI
Descrizione modulo	<p>Il progetto 'Il Quesito del mese/2' intende svolgere una attività molto particolare, quella di costruire e proporre in forma ludica quesiti matematici da far svolgere agli alunni delle scuole secondarie di primo e secondo grado (un quesito per la scuola media, uno per il biennio ed uno per il triennio). Viene scelto un gruppo di alunni che discute, sceglie ed elabora i quesiti, li pubblica in un'apposita sezione del sito della scuola gestita da loro stessi, raccoglie e analizza le soluzioni, pubblica i risultati, provvede ad assegnare il premio a chi ha risolto per primo il quesito e a stendere una graduatoria di merito per fine anno. Obiettivi: stimolare studenti alla creazione-ricerca di problemi inusuali che, partendo da un contesto di vita reale, motivino ad una spiegazione scientifico-matematica, sviluppare la capacità di esprimere nel gruppo un percorso logico e di confrontarlo affinando il ragionamento; far vivere la matematica in forma ludica per avvicinare a questa disciplina anche gli studenti meno motivati. Il progetto garantisce la valorizzazione delle eccellenze, il potenziamento delle competenze, l'utilizzo di una didattica laboratoriale e il processo di inclusione: tutti punti base dell'offerta formativa del Liceo "Redi".</p> <p>Il Progetto STEM al REDI si integra con il precedente. Con esso si intende rafforzare le competenze Stem delle studentesse. Per valorizzare le competenze matematico-scientifiche delle studentesse e contrastare i pregiudizi di genere si prevede di costituire un gruppo (con prevalenza femminile all'80%) che svolgerà attività di esercitazione e approfondimento. Sono previste anche attività di 'Peer-Education' nei confronti di gruppi di studenti e studentesse della scuola di primo grado con la medesima percentuale.</p>
Data inizio prevista	Dicembre 2018
Data fine prevista	Agosto 2019
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	ARPS02000Q
Numero destinatari	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



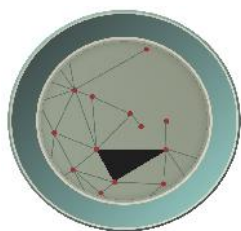
Elenco dei moduli

Modulo: Scienze

Titolo: Scienze umane dell'ambiente del territorio e del paesaggio: imparare facendo

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Scienze umane dell'ambiente del territorio e del paesaggio: imparare facendo
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede una serie di escursioni in luoghi tipici del territorio di cui precedentemente in classe è stata effettuata una scheda con le caratteristiche naturali antropiche e storiche più rilevanti (Foresta Casentinese, Zone limitrofe al Fiume Arno, Valle del Cerfone, Riserva naturale dei Monti Rognosi, Pratomagno) per visionare in loco anche con il supporto di un esperto. Durante le uscite i ragazzi saranno addestrati a prelevare campioni di reperti specifici, poi studiati in Laboratorio nelle ore di lezione e raccolti in presentazioni digitali sommativie. L'attività intende formare studenti con solide competenze nelle scienze geografiche nelle loro diverse componenti, naturalistiche, antropiche; fornire al contempo basi teoriche e metodologiche trasversali, perché l'attività prevede di introdurre anche conoscenze storiche, artistiche e sociali già al momento dell'uscita, così che l'ambiente, il territorio e il paesaggi siano studiati nella loro pluralità di componenti. Altra attività laboratoriale parallela sarà costituita da l'utilizzo di carte geografiche, corografiche, topografiche, costruzione di tabelle, grafici, proiezioni di immagini</p>
Data inizio prevista	Dicembre 2018
Data fine prevista	Agosto 2019
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	ARPS02000Q
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



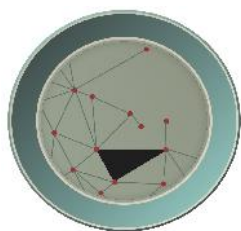
Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Scavenger Hunt - In lingua in inglese

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scavenger Hunt - In lingua in inglese
Descrizione modulo	<p>La prima attività si svolge in classe nel periodo che precede il soggiorno-studio o lo scambio con il paese di lingua inglese in cui s'intende andare. Oltre alla descrizione socio, storica, artistica del luogo, vengono presi in esame nel dettaglio alcuni monumenti di cui vengono evidenziati tutti i particolari anche con il supporto del docente d'arte. Sarà cura successivamente di alcuni alunni, un piccolo gruppo, la creazione di una divertente caccia al tesoro con tutti gli indizi in lingua per ritrovare e fotografare i particolari precedentemente studiati. Durante la caccia al tesoro un alunno eseguirà un video di tutto il percorso dei "cacciatori". Inoltre durante il soggiorno gli alunni si improvviseranno guide turistiche presso quei monumenti prima studiati e fotografati. Al rientro seguirà l'attività di riordino di tutto il materiale prodotto: foto, presentazioni digitali, Video e verrà elaborato un e-book. L'attività punta sull'aspetto ludico per eliminare i timori dell'esprimersi in lingua, consente il lavoro di gruppo, operativo e cooperativo, migliora le competenze linguistiche, fornisce conoscenze teoriche trasversali, sensibilizza all'utilizzo di strumenti digitali innovativi mette in condivisione l'esperienza con il materiale prodotto</p>
Data inizio prevista	Dicembre 2018
Data fine prevista	Agosto 2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	ARPS02000Q
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Teatro in lingua straniera (Francese- Spagnolo- Tedesco)

Dettagli modulo

Titolo modulo	Teatro in lingua straniera (Francese- Spagnolo- Tedesco)
Descrizione modulo	<p>La funzione del teatro in lingua si pone come strumento preziosissimo per agevolare l'apprendimento delle lingue straniere, in quanto permette l'elaborazione multimediale del sapere acquisito, aspetto importante per l'efficacia della memoria, poiché tiene conto dell'importanza delle emozioni come parte integrante dell'apprendimento attraverso il teatro, poiché vengono attivate varie sfere emotive che agevolano notevolmente la memorizzazione delle lingue straniere sul piano semantico, fonetico e grammaticale. Esso sarà rivolto ad alunni del triennio che hanno generalmente acquisito le competenze di base necessarie. Proprio per la ricaduta positiva sulla motivazione all'apprendimento della lingua straniera, gli alunni necessitano di comunicare in situazioni di realtà, inoltre stimola la curiosità e l'interesse per le opere teatrali. Gli Spettacoli saranno scelti tra quelli più significativi in relazione alle possibilità che essi offrono ai docenti di approfondire le discipline curriculari e di aprire una finestra sulla programmazione didattica dipartimentale e tenendo conto anche dell'accessibilità a tutti i livelli di competenza linguistica in cui</p>
Data inizio prevista	Dicembre 2018
Data fine prevista	Agosto 2019
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	ARPS02000Q
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60