

Francesco Redi Arezzo



LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE

100anni 1923
2023

Liceo Scientifico Statale-"F.Redì"-Ar
Prot. 0002165 del 19/03/2019
09 (Uscita)

Ing. Beatrice Benelli
Presidente Ordine degli Ingegneri della
Provincia di Arezzo

Via F. Petrarca, 21 - AREZZO

Oggetto: accordo di collaborazione.

Progetto PON/FSE Avviso Pubblico n. 2999 del 13/03/2017
Orientamento formativo e ri-orientamento

- Codice Progetto: 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-98
- Codice CUP assegnato al progetto: E17I18000580007

Titolo Progetto:

"Cosa faremo da grandi – Verso l'isola che c'è: orientamento come scoperta delle proprie attitudini"

VISTO l'avviso prot. n. MIUR-AOODGEFID/2999 del 13/03/2017 – "Orientamento formativo e ri-orientamento", emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola -competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni.

VISTA la partecipazione del Liceo Redi al progetto PON sopra indicato (candidatura Prot. n° 39626 del 5/05/2017), che vede la partecipazione come "attori del territorio" dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Arezzo,;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/7918 del 27 marzo 2018, con oggetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-TO-2018-98

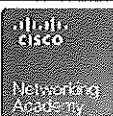
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la Vostra adesione del 06/06/2017, con la quale viene dichiarata la disponibilità, in qualità di Partner a supportare e a collaborare a titolo non oneroso alle attività che il Liceo Redi presenterà per l'attuazione del Progetto PON sopra indicato;

VISTE le note MIUR Prot. 11828 del 24 maggio 2018 e Prot. 31652 del 07 dicembre 2018: chiarimento selezione esperto e chiarimenti individuazione figure di progetto;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;



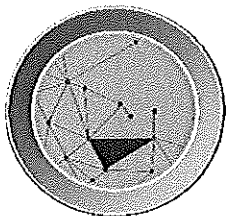
VIA LEONE LEONI, 38 – 52100 AREZZO ☎0575/27633 - 24980 📠0575/28389

✉ arps02000q@istruzione.it - segreteria@liceorediarezzo.it

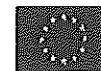
✉ arps02000q@pec.istruzione.it 🌐 www.liceorediarezzo.it

C.F. 80009060510 📱 fb.me/liceorediarezzo





Francesco Redi Arezzo



LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE - SPORTIVO
LICEO LINGUISTICO - ESABAC - CAMBRIDGE

100anni 1923
2023

VISTA la necessità di reperire docenti esperti per l'attuazione dei moduli indicati nel progetto di cui si allegano schede presentate in fase di candidatura;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

L'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Arezzo, rappresentato dal Presidente Ing. Beatrice Benelli, in riferimento al progetto PON/FSE Avviso Pubblico n. 2999 del 13/03/2017 - Orientamento formativo e ri-orientamento - Titolo Progetto: "Cosa faremo da grandi - Verso l'isola che c'è: orientamento come scoperta delle proprie attitudini", individuerà i docenti esperti con competenze certificate per l'attuazione dei moduli come da schede progetto allegate.

Informazioni sui moduli:

- N. 4 moduli formativi
- Ogni modulo avrà la durata di n. 30 ore e sarà rivolto a 20 studenti.
- Gli incontri dovranno essere svolti in aggiunta alla normale attività didattica quindi nel pomeriggio.
- Almeno uno dei 4 moduli dovrà essere svolto nell'a.s. in corso.
- Il costo orario lordo previsto dal Progetto PON/FSE è pari ad € 70,00 onnicomprensivo di ogni onere previsto dalla normativa attuale. (non sono previsti rimborsi per vitto, alloggio e spese viaggio) Sarà compito del Liceo provvedere alla nomina da conferire agli esperti e ai compensi relativi secondo le linee guida della progettazione PON.
- Gli incontri si svolgeranno di norma presso il Liceo Redi e comunque potranno essere previste delle uscite concordate con il Dirigente Scolastico, il Tutor e il personale di coordinamento del progetto.

L'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Arezzo si impegna a:

1. Garantire al Liceo Redi, attraverso il personale docente selezionato, l'assistenza necessaria al buon esito dell'attività di formazione;
2. Informare il Liceo di eventuali rallentamenti o eventi che posano impedire o ridurre l'attività formativa;

L'esperto individuato dall'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Arezzo collaborerà con il Tutor nominato dal Liceo Redi per:

1. Concordare il percorso formativo da svolgere per l'attuazione dei moduli previsti dal progetto;
2. Concordare il calendario degli incontri e avendo cura di informare in tempi utili eventuali cambiamenti;
3. Predisporre la documentazione da caricare in piattaforma;

Il presente accordo decorre dalla data della sottoscrizione fino al completamento dei moduli previsti dal progetto.

Si allegano schede moduli del progetto.


Responsabile Unico del Procedimento

Il Dirigente Scolastico

Prof. Anselmo Grotti

(firmato digitalmente ai sensi del codice dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Firma per accettazione


Presidente Ordine degli Ingegneri Provincia di Arezzo
Ing. Beatrice Benelli



VIA LEONE LEONI, 38 - 52100 AREZZO ☎ 0575/27633 - 24980 ☎ 0575/28389

✉ arps02000q@istruzione.it - segreteria@liceorediarezzo.it

✉ arps02000q@pec.istruzione.it 🌐 www.liceorediarezzo.it

C.F. 8000906051 📄 fb.me/liceorediarezzo





Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: COSA FAREMO DA GRANDI: MODULO A

Dettagli modulo

Titolo modulo	COSA FAREMO DA GRANDI: MODULO A
----------------------	--

Descrizione modulo	<p>L'obiettivo principale del modulo è quello di diffondere e, in taluni casi, rafforzare fra i giovani adolescenti l'interesse per la matematica dando loro l'opportunità di affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola ma anche in grado di suscitare maggiore interesse per ciò che nella scuola si fa.</p> <p>Una più approfondita preparazione potrà consentire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una partecipazione più ampia a gare di matematica di ogni genere, dalle Olimpiadi della matematica ai Campionati Internazionali di giochi matematici; • L'acquisizione di una maggiore sicurezza nell'affrontare situazioni logiche e problematiche; • Un potenziamento delle capacità di autovalutazione delle proprie attitudini; • Un orientamento nella scelta del futuro percorso di studio; • Una maggiore abilità a sostenere prove selettive. <p>Per quanto riguarda i contenuti saranno svolti approfondimenti di algebra e di calcolo combinatorio che non vengono effettuati in orario curricolare.</p> <p>Le lezioni saranno effettuate da docenti universitari affiancati da due insegnanti interni al liceo che da anni svolgono il ruolo di responsabile di Istituto e di coordinatore Distrettuale delle Olimpiadi della Matematica.</p> <p>Il corso si svilupperà secondo due diverse modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali ma dialogate di approfondimento teorico degli argomenti proposti a cui seguiranno risoluzioni di esercizi • Partecipazione alle simulazioni online della Gara delle Olimpiadi della Matematica <p>Tutti gli studenti interessati devono essere consapevoli che i due momenti sono entrambi importanti.</p> <p>In più si può pensare di partecipare a tali momenti anche solo per approfondire la matematica ai fini di scelte universitarie future.</p> <p>Gli incontri, della durata di due ore, avranno cadenza settimanale. Inizieranno a metà ottobre e termineranno a metà aprile.</p> <p>CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI</p> <p>Il progetto è destinato a tutti gli studenti delle scuole superiori (primo e secondo biennio e classe quinta) della Provincia di Arezzo e comunque a tutti gli studenti che ne facciano richiesta.</p> <p>APERTURA DELLA SCUOLA OLTRE ORARIO</p> <p>Il liceo "Redi" è già aperto, oltre l'orario curricolare, due pomeriggi alla settimana, ma intende incrementare le aperture pomeridiane in modo da svolgere incontri pomeridiani di almeno due ore.</p>
---------------------------	---



Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento per il secondo ciclo
Titolo: COSA FAREMO DA GRANDI: MODULO B

Dettagli modulo

Titolo modulo	COSA FAREMO DA GRANDI: MODULO B
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <p>L'obiettivo principale del modulo è quello di diffondere e, in taluni casi, rafforzare fra i giovani adolescenti l'interesse per la matematica dando loro l'opportunità di affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola ma anche in grado di suscitare maggiore interesse per ciò che nella scuola si fa. Ciò può consentire una scelta universitaria più consapevole.</p> <p>Una più approfondita preparazione potrà consentire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una partecipazione più ampia a gare di matematica di ogni genere, dalle Olimpiadi della matematica ai Campionati Internazionali di giochi matematici; • l'acquisizione di una maggiore sicurezza nell'affrontare situazioni logiche e problematiche; • un potenziamento delle capacità di autovalutazione delle proprie attitudini; • un orientamento nella scelta del futuro percorso di studio; • una maggiore abilità a sostenere prove selettive. <p>Per quanto riguarda i contenuti saranno svolti approfondimenti di teoria dei numeri e geometria che non vengono effettuati in orario curriculare.</p> <p>Le lezioni saranno effettuate da docenti universitari affiancati da due insegnanti interni al liceo che da anni svolgono il ruolo di responsabile di Istituto e di coordinatore Distrettuale delle Olimpiadi della Matematica.</p> <p>Il corso si svilupperà secondo due diverse modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali ma dialogate di approfondimento teorico degli argomenti proposti a cui seguiranno risoluzioni di esercizi • partecipazione alle simulazioni online della Gara delle Olimpiadi della Matematica <p>Tutti gli studenti interessati devono essere consapevoli che i due momenti sono entrambi importanti.</p> <p>In più si può pensare di partecipare a tali momenti anche solo per approfondire la matematica ai fini di scelte universitarie future.</p> <p>Gli incontri, della durata di due ore, avranno cadenza settimanale. Inizieranno a metà ottobre e termineranno a metà aprile.</p> <p>CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI</p> <p>Il progetto è destinato a tutti gli studenti delle scuole superiori (primo e secondo biennio e classe quinta) della Provincia di Arezzo e comunque a tutti gli studenti che ne facciano richiesta.</p> <p>APERTURA DELLA SCUOLA OLTRE ORARIO</p> <p>Il liceo "Redi" è già aperto, oltre l'orario curricolare, due pomeriggi alla settimana, ma intende incrementare le aperture pomeridiane in modo da svolgere incontri pomeridiani di almeno due ore.</p>



Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: COSA FAREMO DA GRANDI: MODULO C

Dettagli modulo

Titolo modulo	COSA FAREMO DA GRANDI: MODULO C
---------------	---------------------------------

Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI DEL PROGETTO L'obiettivo principale del modulo è quello di diffondere e, in taluni casi, rafforzare fra i giovani adolescenti l'interesse per la matematica ma soprattutto migliorare la loro preparazione attraverso un apprendimento cooperativo. Una più approfondita preparazione potrà consentire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un maggiore interesse verso una disciplina come la matematica considerata difficile e distante dai problemi reali • una partecipazione femminile più ampia a gare di matematica <p>Per quanto riguarda i contenuti saranno svolti approfondimenti di algebra e di calcolo combinatorio che non vengono effettuati in orario curricolare. Effettuate le lezioni saranno effettuate da docenti universitari affiancati da due insegnanti interni al liceo che da anni svolgono il ruolo di responsabile di Istituto e di coordinatore Distrettuale delle Olimpiadi della Matematica. Il corso si svilupperà secondo due diverse modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali ma dialogate con proposte di risoluzioni di esercizi • partecipazione alle simulazioni online della Gara a squadre delle Olimpiadi della Matematica <p>Tutti gli studenti interessati devono essere consapevoli che i due momenti sono entrambi importanti. In più si può pensare di partecipare a tali momenti anche solo per approfondire la matematica ai fini di scelte universitarie future. Gli incontri, della durata di due ore, avranno cadenza settimanale e verranno svolte attività di gruppo proprio per condividere metodi risolutivi personalizzati. Inizieranno a metà ottobre e termineranno a metà aprile.</p> <p>CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI Il progetto è destinato a tutti gli studenti delle scuole superiori (primo e secondo biennio e classe quinta) della Provincia di Arezzo e comunque a tutti gli studenti che ne facciano richiesta.</p> <p>APERTURA DELLA SCUOLA OLTRE ORARIO Il liceo "Redi" è già aperto, oltre l'orario curricolare, due pomeriggi alla settimana, ma intende incrementare le aperture pomeridiane in modo da svolgere incontri pomeridiani di almeno due ore.</p>
--------------------	--



Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: COSA FAREMO DA GRANDI: MODULO D

Dettagli modulo

Titolo modulo	COSA FAREMO DA GRANDI: MODULO D
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI DEL PROGETTO</p> <p>L'obiettivo principale del modulo è quello di diffondere e rafforzare tra gli studenti del secondo biennio e classe quinta l'interesse per i fondamenti teorici ed epistemologici delle discipline scientifiche e migliorare la preparazione attraverso un apprendimento cooperativo.</p> <p>Una più approfondita preparazione potrà consentire:</p> <ul style="list-style-type: none"> •un maggiore interesse verso tutte le discipline scientifiche, in special modo per la fisica e la matematica, mai avulse dalla realtà. •una partecipazione femminile più ampia a tutti i progetti filosofici e scientifici e a concorsi nazionali. <p>Per quanto riguarda i contenuti saranno svolti approfondimenti sulla storia e sullo sviluppo del sapere scientifico nei suoi fondamenti metodologici e teorici, questioni non affrontate in orario curriculare.</p> <p>Le lezioni saranno effettuate da docenti universitari affiancati da due insegnanti interni al liceo che da anni svolgono il ruolo di responsabile di Istituto e di coordinatore delle Olimpiadi della Filosofia, e di altre gare di contenuto scientifico e matematico.</p> <p>Il corso si svilupperà secondo due diverse modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> •lezioni frontali ma dialogiche con proposte e tesi fornite anche dai discenti secondo la metodologia Classroom e Debate. •partecipazione ai Forum on-line e simulazioni di gare e test (utili anche per l'accesso in futuro a facoltà universitarie). <p>Tutti gli studenti interessati devono essere consapevoli che tutti i momenti sono importanti per la loro preparazione e formazione.</p> <p>Gli alunni partecipanti al progetto possono anche approfondire i contenuti proposti esclusivamente per la loro formazione e cultura (educazione permanente).</p> <p>Gli incontri, della durata di due ore, avranno cadenza settimanale e verranno svolte attività di gruppo.</p> <p>Inizieranno a metà ottobre e termineranno a metà aprile.</p> <p>CARATTERISTICHE DEI DESTINATARI</p> <p>Il progetto è destinato a tutti gli studenti del secondo biennio e classe quinta della Provincia di Arezzo e comunque a tutti gli studenti che ne facciano richiesta.</p>