

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA - TIP. A ANALISI TESTUALE

ALUNNO/A

CLASSE

SEZIONE

1.	Comprensione del testo proposto	0-1,5	
	Completa e dettagliata	1,5	
	Buona	1,25	
	Sostanziale	1	
	Presenza di fraintendimenti del testo che inficiano parzialmente la comprensione	0,75	
	Gravi fraintendimenti del testo	0,5	
2.	Completezza di analisi: aspetti morfo-sintattici, stilistici, retorici	0-2	
	Riconoscimento completo e preciso degli aspetti morfo-sintattici, stilistici, retorici	2	
	Riconoscimento della maggior parte degli aspetti morfo-sintattici, stilistici, retorici	1,5	
	Riconoscimento dei principali aspetti morfo-sintattici, stilistici, retorici	1	
	Parziale riconoscimento degli aspetti morfo-sintattici, stilistici, retorici	0,5	
	Mancato riconoscimento degli aspetti morfo-sintattici, stilistici, retorici	0,25	
3.	Interpretazione ed approfondimenti	0-2,5	
	Interpretazione appropriata, contenuto ottimo con argomentazioni sicure	2,5	
	Interpretazione adeguata, contenuto buono e legato al testo	2	
	Interpretazione complessivamente adeguata, contenuto sufficiente	1,5	
	Interpretazione limitata e contenuto insufficiente	1	
	Interpretazione inadeguata e contenuto gravemente insufficiente	0,5	
4.	Correttezza formale e proprietà nell'uso della lingua	0-2,5	
	Correttezza morfosintattica e fluidità, proprietà lessicale e terminologia specifica	2,5	
	Elaborato scorrevole e corretto; lessico appropriato	2	
	Elaborato non sempre scorrevole ma nel complesso sufficientemente corretto dal punto di vista espressivo	1,5	
	Elaborato poco fluido, qualche errore morfosintattico, improprietà lessicali ed errori ortografici	1	
	Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o morfologico, lessicale, sintattico	0,5	
5.	Sviluppo critico	0-1,5	
	Punto di vista originale, critico e motivato	1,5	
	Punto di vista personale, chiaro e motivato	1,25	
	Presenza di un punto di vista personale e qualche indicazione critica, sia pure circoscritta o non sviluppata	1	
	Parziale sviluppo di apporti critici personali, sviluppati in modo incerto	0,75	
	Assenza di un punto di vista personale	0,5	
	PUNTEGGIO TOTALE	10	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA
TIP. B SAGGIO BREVE/ARTICOLO DI GIORNALE**

ALUNNO/A

CLASSE

SEZIONE

1.	Rispondenza alle consegne (adeguatezza titolo e destinazione editoriale, correttezza delle citazioni) e comprensione documenti	0-2,5	
	Elaborato pienamente rispondente alle consegne. Piena comprensione dei documenti	2,5	
	Elaborato rispondente alle consegne. Buona comprensione dei documenti	2	
	Sostanziale rispondenza alle consegne e comprensione dei documenti	1,5	
	Limitata rispondenza alle consegne e limitata comprensione di uno o più documenti	1	
	Scarsa rispondenza alle consegne. Presenza di gravi errori nella comprensione dei documenti	0,5	
2.	Rielaborazione dossier	0-2	
	Dossier rielaborato in modo organico e sicuro	2	
	Dossier rielaborato in modo coerente	1,5	
	Dossier rielaborato in modo semplice ma chiaro	1	
	Rielaborazione limitata e non sempre coerente	0,5	
	Rielaborazione inadeguata e confusa	0,25	
3.	Conoscenze culturali	0-1,5	
	Ricche e approfondite	1,5	
	Corrette, concetti significativi e pertinenti	1,25	
	Conoscenze non approfondite ma sufficientemente motivate	1	
	Conoscenze superficiali e non sempre esatte	0,75	
	Conoscenze molto scarse e presenza di errori gravi	0,5	
4.	Correttezza formale	0-2,5	
	Esposizione corretta; scelte stilistiche efficaci. Buona o ottima proprietà di linguaggio	2,5	
	Elaborato complessivamente scorrevole e corretto; scelte stilisticamente adeguate; lessico appropriato	2	
	Elaborato non sempre scorrevole ma nel complesso sufficientemente corretto dal punto di vista espressivo	1,5	
	Elaborato poco fluido, qualche errore morfosintattico, improprietà lessicali ed errori ortografici	1	
	Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o morfologico, lessicale, sintattico	0,5	
5.	Sviluppo critico delle questioni proposte	0-1,5	
	Punto di vista originale, critico e motivato	1,5	
	Punto di vista personale, chiaro e motivato	1,25	
	Presenza di un punto di vista personale e qualche indicazione critica, sia pure circoscritta o non sviluppata	1	
	Parziale sviluppo di apporti critici personali, sviluppati in modo incerto	0,75	
	Assenza di un punto di vista personale	0,5	
	PUNTEGGIO TOTALE	10	

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA
TIP. C TEMA STORICO – TIP. D TEMA DI ATTUALITA’**

ALUNNO/A

CLASSE

SEZIONE

1.	Pertinenza rispetto alle richieste	0-1,5	
	Elaborato pertinente e completo rispetto alle richieste	1,5	
	Elaborato pertinente. Risponde alle richieste con sufficiente omogeneità	1	
	Elaborato parzialmente pertinente. Richieste sono in minima parte soddisfatte	0,5	
	Elaborato assolutamente non pertinente. Non risponde affatto alle richieste	0,25	
2.	Ricchezza di contenuti	0-2	
	Contenuti ricchi e approfonditi	2	
	Conoscenze corrette. Concetti significativi e pertinenti	1,5	
	Contenuti non approfonditi ma sufficientemente motivati	1	
	Contenuti superficiali e non sempre esatti	0,5	
	Contenuti limitati e talvolta inesatti. Luoghi comuni ripetuti	0,25	
3.	Trattazione organica argomentata	0-2,5	
	Testo ben argomentato, fondato su relazioni logiche solide e coerenti	2,5	
	Testo argomentato in modo chiaro e coerente	2	
	Testo sufficientemente argomentato, pur se con qualche disomogeneità	1,5	
	Parziale assenza di un filo logico. Presenza di limiti nella coesione e nella coerenza dell'argomentazione	1	
	Assenza di un filo logico. Gravi limiti nella coerenza e nella coesione dell'argomentazione	0,5	
4.	Correttezza formale	0-2,5	
	Esposizione corretta; scelte stilistiche efficaci. Buona o ottima proprietà di linguaggio	2,5	
	Elaborato complessivamente scorrevole e corretto; scelte stilisticamente adeguate; lessico appropriato	2	
	Elaborato non sempre scorrevole ma nel complesso sufficientemente corretto dal punto di vista espressivo	1,5	
	Elaborato poco fluido, qualche errore morfosintattico, improprietà lessicali ed errori ortografici	1	
	Numerosi e ripetuti errori in ambito ortografico e/o morfologico, lessicale, sintattico	0,5	
5.	Sviluppo critico	0-1,5	
	Punto di vista originale, critico e motivato	1,5	
	Punto di vista personale, chiaro e motivato	1,25	
	Presenza di un punto di vista personale e qualche indicazione critica, sia pure circoscritta o non sviluppata	1	
	Parziale sviluppo di apporti critici personali, sviluppati in modo incerto	0,75	
	Assenza di un punto di vista personale	0,5	
	PUNTEGGIO TOTALE	10	