



LICEO SCIENTIFICO STATALE



“Francesco Redi”

LICEO SCIENTIFICO – LICEO LINGUISTICO

FUTURO PRESENTE

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D' ISTITUTO 2013/14

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO

- In data 17 Aprile 2014, il Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico "Redi" di Arezzo e la R.S.U. hanno sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;
- La Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;
- La Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel POF.
- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTO il Verbale del Consiglio di Istituto del 29 Novembre 2013 in cui si adotta il Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2013-14;
- VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del POF;
- VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto, sottoscritta il 17 Aprile 2014 fra la RSU e il dirigente scolastico, in applicazione del CCNL 29.11.2007 e del D.Lgs 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011;
- VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2013/2014 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione allegate all'ipotesi di contratto integrativo
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RELAZIONA

Modulo 1

DATA DI SOTTOSCRIZIONE	17 Aprile 2014	
PERIODO TEMPORALE DI VIGENZA	2013-14	
COMPOSIZIONE DELLA DELEGAZIONE TRATTANTE	Parte pubblica: Dirigente Scolastico Organizzazioni Sindacali firmatarie: Prof.ssa Maria Atonia Falco Prof. Piero Campanile Prof.ssa Rosaria Ivana Amante	
SOGGETTI DESTINATARI	Personale Docente e ATA Del Liceo Scientifico Statale "F.Redì" di Arezzo	
MATERIE TRATTATE DAL CONTRATTO INTEGRATIVO	- Relazioni sindacali a livello di istituzione scolastica; - Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA; - Trattamento economico accessorio; - Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro.	
RISPETTO DELL'ITER ADEMPIMENTI PROCEDURALE E DEGLI ATTI PROPEDEUTICI E SUCCESSIVI ALLA CONTRATTAZIONE	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulato il 17 Aprile 2014 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competente
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale -modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Premessa.

Il Contratto Integrativo 2013.2014, sottoscritto in data 17 Aprile 2014 con la RSU e i rappresentanti delle organizzazioni sindacali, applica l'art. 6 del CCNL 2006-2009, escludendo le materie decontrattualizzate dal D.lvo 150/2009.

Tale contrattazione è stata svolta al fine di garantire la qualità e l'efficacia della proposta educativa, fa riferimento alle priorità e ai criteri generali su cui si basa il POF approvato dal Consiglio di Istituto. In particolare, risponde alle priorità di fondo individuate dal Consiglio di Istituto.

- Linee guida per le attività
- Attività di eccellenza
- Organizzazione della Scuola (flusso delle comunicazioni per la progettazione e lo svolgimento delle attività, nonché verso le famiglie e gli interlocutori esterni)
- Progetti del POF
- Inserimento delle tecnologie digitali nella didattica in classe: formazione docenti, riconoscimento attività didattiche on line e materiale didattico digitale
- Supporto alla formazione esterna dei docenti purché in linea con gli obiettivi della Riforma
- Progetto We are REDI for the Future
- Canale formativa digitale terrestre "RetiRedi"

È stato tenuto conto delle indicazioni emerse dal monitoraggio della soddisfazione di studenti e famiglie in relazione al Pof. Da tale monitoraggio è emersa una significativa soddisfazione per le prestazioni offerte in materia di competenza dei docenti, preparazione offerta dal liceo, clima generale della scuola. Qualche rilievo emergeva invece sul piano della comunicazione delle valutazioni e sulla loro accessibilità. È stato quindi esteso l'utilizzo del registro elettronico non solo alle presenze e alle valutazioni ma anche allo svolgimento dei programmi e delle attività, con un regolare uso da parte dei docenti. A tal fine è stata predisposta in sede di contrattazione una specifica voce che riconosce il maggior impegno dei docenti coinvolti nella prima fase di questa innovazione.

Tenendo conto della presenza di molte classi di scienze Applicate e in genere della necessità di sostenere e – ove possibile – incrementare l'uso dei laboratori, si sono previsti appositi fondi per compensare il lavoro aggiuntivo di docenti che si occupano di predisporre le attività didattiche relative.

Consistente è la percentuale dei fondi destinati al sostegno e al successo scolastico degli studenti, con modalità plurali e di volta in volta differenziata a seconda delle opportunità: interventi di sostegno precoce individuati dal consiglio di classe, attività di recupero attraverso una ristrutturazione dell'orario a metà anno, corsi intensivi durante l'estate. Le attività di metà anno prevedono anche una apposita sezione per valorizzare le eccellenze. A tale aspetto è dedicato anche il settore che vede coinvolto il Liceo in gare nazionali e internazionali, come stimolo al lavoro di docenti e studenti e come ulteriore verifica esterna della qualità della formazione erogata. Si segnala a questo proposito che gli indici Invalsi del Liceo sono superiori alle medie nazionali e regionali.

Sono inoltre stati oggetto di attenzione:

- il rispetto dei bisogni formativi degli allievi
- il rispetto delle aspettative dei fruitori del servizio scolastico
- il coinvolgimento dei genitori nella realizzazione delle iniziative
- l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa e l'incremento del tempo scolastico
- la verifica dei processi e la loro progressiva valutazione
- la valorizzazione delle competenze del personale
- l'interazione con il territorio e la sinergia con le risorse in esso presenti
- le attività di supporto e sostegno agli studenti e al loro percorso di formazione

In questa ottica, l'Istituto anche quest'anno ha strutturato una sua organizzazione interna funzionale alla sua *mission* ed il Collegio dei Docenti ha varato quella progettualità necessaria al perseguimento degli obiettivi formativi e disciplinari.

In particolare, le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione, nel tenere conto delle diverse necessità, sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i

servizi offerti;

- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della “performance individuale” dei lavoratori della scuola sia della “performance del servizio scolastico”, in continuità con gli anni precedenti;
- c) migliorare l’immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
- d) promuovere la qualità dei processi formativi e l’innovazione dei processi di apprendimento.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall’art.40 del D.Lgs. 165/2001.

Diritti sindacali

Contenuti	Riferimenti normativi e/o contenuti
Relazioni sindacali; informazione preventiva, successiva e contrattazione integrativa	CCNL 2007 (art. 3-8); art. 54 D.lo 150/09
Assemblee sindacali in orario di lavoro	Art. 8 CCNL e art. 2 CCNQ 7.8.1998
Contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali. Permessi sindacali	L. 146/90 modificata e integrata dalla L. 83/2000 – Accordo integrativo nazionale dell’ 8.10.1999 CCNQ 7.8.1998 e 26.9.1998

Obiettivi e risultati attesi

L’accordo è finalizzato al pieno rispetto dei diritti sindacali dei lavoratori al fine di gestire i conflitti in modo collaborativo, limitando il contenzioso. Si perseguono gli obiettivi della leale collaborazione e di comportamenti responsabili al fine di garantire la sicurezza degli studenti, in relazione alla loro età e ai loro livelli di autonomia.

Sicurezza nei luoghi di lavoro

Contenuti	Riferimenti normativi e/o contenuti
RLS	Art. 73 CCNL; Artt. 47 e 50 D.lo 81/2008; CCQ 7.5.1996
Responsabile e addetti al Servizio di Prevenzione e protezione	Art. 72 CCNL; Artt. 31-35 DI. 81/2008
Preposti, addetti al primo soccorso e addetti antincendio	Art. 72 CCNL; Artt. 19, 45, 46 D,lo 81/2008
DPI	Art. 72 CCNL; Artt. 69-80 D.lo 81/2008
Diritti alla formazione e all’informazione	Art. 72 CCNL; Artt. 36-37 D.lo 81/2008

Obiettivi e risultati attesi

L’accordo tende a incrementare gli standard di sicurezza nello svolgimento delle attività e nella permanenza negli ambienti di lavoro (anche in integrazione di una diversa organizzazione della logistica e degli spostamenti), tutelare la salute di studenti e personale e prevenire le patologie professionali

Fondo di istituto e compensi accessori

Criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di istituto	Art. 6 CCNL 2007
Compensi per le attività aggiuntive all’insegnamento dei docenti Compensi per le attività aggiuntive funzionali all’insegnamento Determinazione dei compensi per le funzioni strumentali al Pof	Art. 88 CCNL 2007
Compensi per le attività di collaborazione con il dirigente scolastico	Art. 33 CCNL 2007
Incentivi alla flessibilità oraria e alla intensificazione delle prestazioni del personale ATA	Art. 9 CCNL 2007
Remunerazioni prestazioni aggiuntive e dello straordinario personale ATA	Art. 88 CCNL 2007

Obiettivi e risultati attesi

L'accordo intende valorizzare e sviluppare le competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Indicatori di qualità sono anche:

- l'ampliamento del tempo scolastico
- i progetti e le attività extracurricolari
- le visite didattiche e i viaggi di istruzione
- il coinvolgimento degli studenti nei processi di innovazione e nella creazione del senso di appartenenza alla comunità scolastica

anche la soddisfazione degli stakeholder è un indicatore di qualità e sono allo studio modalità di rilevamento: lo stesso nuovo sito potrebbe prestarsi a tali rilevazioni. Le aspettative delle famiglie sono state tenute in considerazione anche per la definizione dell'offerta formativa (numero e tipologia dei corsi, rilievo dato agli scambi linguistici, piattaforma tecnologica). Le indicazioni ottenute sono state naturalmente interpretate e sottoposte al vaglio critico degli organi di autogoverno dell'istituto.

- La liquidazione dei compensi sarà rapportata al livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, determinato sulla base di un sistema di registri e relazioni, così da consentire una valutazione il più possibile oggettiva delle ore lavorative e dei risultati ottenuti.
La liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati.
- Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del POF deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, in quanto riconosce appieno la progettualità necessaria al perseguimento degli obiettivi formativi e disciplinari previsti.
- La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.
- L'attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.
- A livello di Istituzione Scolastica non si fa luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.
- Il piano delle performance non è applicabile ai sensi dell'art.5 del D. Lgs. 165/2001.
- Nulla da aggiungere in relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 17 Aprile 2014, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 co. 6 CCNL 29.11.2007.

Allega alla medesima contrattazione dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Arezzo, 17 Aprile 2014

Il Dirigente Scolastico
Prof. Anselmo Grotti